

EK 4: Bölüm Özdeğerlendirme Raporları

BÖLÜM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORLARI

(Şubat ayında hazırlanır)

I. BÖLÜMDE YÜRÜTÜLEN EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMLARI:

GERÇEKLEŞME BİLGİLERİ

BÖLÜMÜN ADI: MİMARLIK BÖLÜMÜ

1. ÖĞRENCİLER

Son altı yılda bölüme alınan 1.sınıf öğrencisi ve programdan mezun olan öğrenci sayıları, Tablo 1’de sunulmaktadır. Bölüm 2016 yılında ilk mezunlarını vermiştir. 2018 yılı itibariyle toplam mezun sayısı 143’e yükselmiştir.

Tablo 1 . Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1.sınıf öğrencisi	45	48	63	55	57	45	49
Mezun	-	-	-	-	19	54	70

a. Öğrenci Kabulleri

Bölüme son beş yıl içinde LYS puanlarını, sıralamaları, programı tercih eden, programa yerleşen ve yeni kayıt yaptıran öğrenci sayıları, Tablo 2’dedir.

Tablo 2. Lisans Öğrencilerinin ÖSS Derecelerine İlişkin Bilgi

Yıl	LYS Puanı		Sıralama		Tercih Eden Öğrenci Sayısı	Yerleşen Öğrenci Sayısı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
	En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek			
2012	276,71813	429,85497	147000	35800		42	42
2013	253,58594	401,61019	166000	34800		45	44
2014	266,65642	400,62979	151973	38610		45	45
2015	269,00543	383,08298	151482	41208		45	45
2016	310,62123	404,36353	125496	46330		45	45
2017	263,8181	392,34072	199492	50634		45	43
2018	261,40827	384,16232				40	40

b. Yatay ve Diğer Geçişler, Ders Sayma

Bölüm, 2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren yatay ve dikey geçişle öğrenci almaya başlamıştır. İlane başvuran öğrencilerin gerekli şartları sağlamaları durumunda öğrenci kabulü yapılmaktadır. Bölüm 2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren Çift Anadal yapmak isteyen öğrencilere imkân sağlamaktadır. 2018 yılı itibariyle, yatay geçiş yapan öğrenci sayısı 5, Dikey geçiş yapan öğrenci sayısı 7, çift anadal yapan başka bölümün öğrenci sayısı 4, başka bir bölümde Çift Anadal yapan öğrenci sayısı 3'dir. Son altı yıla ait bilgiler, Tablo 3'de özetlenmiştir.

Tablo 3. Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Yıl	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Anadal Yapan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı (31Aralık itibariyle)	Başka Bölümde Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı (31Aralık itibariyle)
2012	-	-	1	-
2013	2	-	3	-
2014	10	10	3	-
2015	25	18	5	-
2016	84	21	10	-
2017	13	7	10	3
2018	5	7	4	2

Yatay ve dikey geçişlerde ders sayma yapılırken standart olmasına dikkat edilmektedir. Komisyon incelemesi ile bu derslerin sayılmasına karar verilmektedir.

c. Öğrenci Değişimi ve Staj

Bölüm ERASMUS aracılığıyla öğrenci ve akademik hareketliliği desteklemektedir. 2014 yılından itibaren University of Pecs Üniversitesiyle anlaşma aktif, 4 öğrenci eğitim kontenjanı mevcuttur. İlgili sonuçlar, Tablo 4'dedir.

Tablo 4. Değişim Bilgileri

Yıl ⁽¹⁾	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Akademik veya İdari Personel Sayısı	Giden Akademik veya İdari Personel Sayısı
2012	-	-	-	-
2013	-	-	-	-
2014	-	4	-	-
2015	-	3	-	-
2016	-	4	-	-
2017	-	4	-	-
2018	-	4	-	-

d. Danışmanlık ve İzleme

Bölüm, öğrenci alımında kontenjan belirlerken düşük sayılarda belirlemeye çalışmıştır. Çünkü öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısının yüksek olmasını arzulamaktadır. Bu bağlamda her sınıf için bir danışman atanarak danışmanın öğrencileri izlemesi hedeflenmektedir.

e. Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, Tablo 5’dedir.

Tablo 5. Bölüm Derslerindeki Başarının İrdelenmesi

Ders Kodu	Dönemi	Dersin Adı	Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu																
				A	B	C	D	E	F	S	U	I	W	EX	FX	NA	T	Başarılı	Başarısız	Başarı Oranı
MAT 201	2017-2018 Bahar	Matematik	89	6	3	8	15	23	34	0	0	0	0	0	0	0	0	55	34	61,8
MİM 101	2017-2018 Bahar	Mimari Proje I	10	0	3	4	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	100,0
MİM 201	2017-2018 Bahar	Mimari Proje II	33	3	11	9	6	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	31	2	93,9
MİM 204	2017-2018 Bahar	Mimarlık Bilgisi II	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	100,0
MİM 206	2017-2018 Bahar	Yapım Sistemleri I	97	1	2	7	23	26	38	0	0	0	0	0	0	0	0	59	38	60,8
MİM 217	2017-2018 Bahar	Mimarlık ve Sanat Tarihi I	85	0	4	12	20	13	30	0	0	0	0	0	5	1	0	49	35	57,6
MİM S01	2017-2018 Bahar	Mimarlık Kültürü	19	2	9	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	100,0
MİM S02	2017-2018 Bahar	Islak Mekan Tasarımı	40	2	2	14	13	2	0	0	0	0	0	0	0	7	0	33	0	82,5
YD 112	2017-2018 Bahar	Yabancı Dil II	63	11	18	19	10	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	61	0	96,8
MİM 201	2017-2018 Bahar	Mimari Proje II	30	0	2	5	9	1	7	0	0	0	0	0	3	3	0	17	10	56,7
MİM 301	2017-2018 Bahar	Mimari Proje III	24	0	5	5	9	0	4	0	0	0	0	0	0	1	0	19	4	79,2
MİM 401	2017-2018 Bahar	Mimari Proje IV	49	0	3	5	11	8	9	0	0	0	0	0	10	3	0	27	19	55,1
MİM 409	2017-2018 Bahar	Belgeleme ve Koruma	44	2	7	25	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4	37	3	84,1
MİM 410	2017-2018 Bahar	Yapı Fiziği	80	5	8	23	22	4	7	0	0	0	0	0	2	0	9	62	9	77,5
MİM S10	2017-2018 Bahar	Mimarlık Söylem ve Pratikleri	13	6	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	0	92,3
MİM S16	2017-2018 Bahar	Görsel İletişim Araçları I	30	14	10	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	28	1	93,3
MİM S42	2017-2018 Bahar	20. Yüzyıl Mimarlığı	100	0	4	11	26	21	31	0	0	0	0	0	5	2	0	62	36	62,0
MİM S98	2017-2018 Bahar	Temel Fotoğraf Eğitimi	26	21	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	24	2	92,3
SEÇ 421	2017-2018	Seçmeli	6	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	100,0

	Bahar																			
TD 202	2017-2018 Bahar	Türk Dili II	66	5	20	22	11	3	0	0	0	0	0	0	0	1	4	61	0	92,4
YD 212	2017-2018 Bahar	Yabancı Dil IV	64	9	15	15	12	6	3	0	0	0	0	0	0	2	2	57	3	89,1
MİM 409	2017-2018 Bahar	Belgeleme ve Koruma	33	3	9	9	3	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	27	6	81,8
İSG 02	2017-2018 Bahar	İş Sağlığı ve Güvenliği II	104	0	6	23	46	19	10	0	0	0	0	0	0	0	0	94	10	90,4
MİM 501	2017-2018 Bahar	Mimari Proje V	19	0	4	1	2	5	3	0	0	0	0	0	2	2	0	12	5	63,2
MİM 601	2017-2018 Bahar	Mimari Proje VI	45	0	3	5	8	11	6	0	0	0	0	0	5	7	0	27	11	60,0
MİM 609	2017-2018 Bahar	Tarihi Yapıların Korunması	107	7	8	26	35	9	10	0	0	0	0	0	5	7	0	85	15	79,4
MİM 611	2017-2018 Bahar	Kentsel Tasarım Projesi	45	1	12	3	18	1	5	0	0	0	0	0	2	3	0	35	7	77,8
MİM S07	2017-2018 Bahar	Vernaküler Mimarlık	38	2	12	8	4	1	1	0	0	0	0	0	0	10	0	27	1	71,1
MİM S17	2017-2018 Bahar	Görsel İletişim Araçları II	15	4	3	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	0	93,3
MİM S23	2017-2018 Bahar	Mimari Temsil Aracı Olarak Bilgisayar	34	10	12	4	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	26	8	76,5
MİM S35	2017-2018 Bahar	Mimari Tasarım Alıştırmaları	29	0	5	14	8	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	27	0	93,1
SEÇ 611	2017-2018 Bahar	Seçmeli	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	100,0
STJ 02	2017-2018 Bahar	Staj II	57	0	0	0	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
YD 312	2017-2018 Bahar	İş Hayatı İçin İngilizce	85	10	18	28	19	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	83	2	97,6
MİM 601	2017-2018 Bahar	Mimari Proje VI	30	0	0	5	15	3	3	0	0	0	0	0	4	0	0	23	7	76,7
MİM 611	2017-2018 Bahar	Kentsel Tasarım Projesi	52	1	3	14	13	5	6	0	0	0	0	0	1	9	0	36	7	69,2
ATA 102	2017-2018 Bahar	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	73	33	14	14	9	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	72	1	98,6
MİM 701	2017-2018 Bahar	Mimari Proje VII	38	0	5	8	5	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0	21	17	55,3
MİM 801	2017-2018 Bahar	Bitirme Projesi	33	0	1	2	5	4	12	0	0	0	0	0	9	0	0	12	21	36,4
MİM S24	2017-2018 Bahar	Temsil Sorunsalı Bağlamında Mimari Eleştirisi	52	1	6	11	15	4	12	0	0	0	0	0	1	2	0	37	13	71,2
MİM S38	2017-2018 Bahar	Mimari Aydınlatma	25	1	2	4	8	3	6	0	0	0	0	0	1	0	0	18	7	72,0
MİM S49	2017-2018 Bahar	Mimarlıkta Estetik	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	100,0
MİM S51	2017-2018	Restorasyon Projesi	29	2	9	10	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	100,0

	Bahar																			
MİM S59	2017-2018 Bahar	Kentsel Ulaşım	52	3	10	20	14	1	3	0	0	0	0	0	0	1	0	48	3	92,3
MİM S75	2017-2018 Bahar	Mimari Fotoğraf	50	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	100,0
MİM S82	2017-2018 Bahar	Sürdürülebilirlik	41	1	9	19	5	1	2	0	0	0	0	0	2	2	0	35	4	85,4
MİM S94	2017-2018 Bahar	Film/Video Yapım Teknikleri	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	100,0
SEÇ 831	2017-2018 Bahar	Seçmeli	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	100,0
SEÇ 832	2017-2018 Bahar	Seçmeli	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	100,0
SEÇ 833	2017-2018 Bahar	Seçmeli	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	100,0
YD 412	2017-2018 Bahar	Mesleki Yabancı Dil II	83	4	21	20	22	13	3	0	0	0	0	0	0	0	0	80	3	96,4
MİM 101	2018-2019 Güz	Mimari Proje I	33	0	5	5	9	2	5	0	0	0	0	0	6	1	0	21	11	63,6
MİM 102	2018-2019 Güz	Temel Tasarım Eğitimi	46	0	0	3	15	12	8	0	0	0	0	0	7	1	0	30	15	65,2
MİM 103	2018-2019 Güz	Mimari İfade	67	2	7	13	21	7	9	0	0	0	0	0	6	2	0	50	15	74,6
MİM 104	2018-2019 Güz	Mimarlık Bilgisi	58	1	5	11	12	12	1	0	0	0	0	0	15	1	0	41	16	70,7
MİM 201	2018-2019 Güz	Mimari Proje II	21	0	0	1	6	4	4	0	0	0	0	0	3	3	0	11	7	52,4
MİM S93	2018-2019 Güz	Yapı Bilgisi	57	1	6	16	14	6	11	0	0	0	0	0	2	0	1	43	13	75,4
SEÇ 111	2018-2019 Güz	Seçmeli	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	100,0
YD 111	2018-2019 Güz	Yabancı Dil I	51	6	12	11	11	5	1	0	0	0	0	0	4	1	0	45	5	88,2
MİM 101	2018-2019 Güz	Mimari Proje I	22	0	5	5	5	1	1	0	0	0	0	0	4	1	0	16	5	72,7
MİM 102	2018-2019 Güz	Temel Tasarım Eğitimi	32	0	0	3	5	4	12	0	0	0	0	0	6	2	0	12	18	37,5
MİM 301	2018-2019 Güz	Mimari Proje III	49	1	6	4	15	12	7	0	0	0	0	0	4	0	0	38	11	77,6
MİM 306	2018-2019 Güz	Yapım Sistemleri II	104	0	4	4	10	8	65	0	0	0	0	0	7	6	0	26	72	25,0
MİM 308	2018-2019 Güz	Taşıyıcı Sistem Bilgisi	88	5	15	18	11	2	35	0	0	0	0	0	2	0	0	51	37	58,0
MİM 317	2018-2019 Güz	Mimarlık ve Sanat Tarihi II	94	2	6	15	12	7	23	0	0	0	0	0	26	3	0	42	49	44,7
MİM 401	2018-2019 Güz	Mimari Proje IV	26	0	0	4	6	7	3	0	0	0	0	0	4	2	0	17	7	65,4
MİM S03	2018-2019 Güz	Maket Yapım Teknikleri	14	1	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	100,0

MİM S09	2018-2019 Güz	Selçuklu ve Osmanlı Mimarlığında Mekan	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	66,7
MİM S26	2018-2019 Güz	Kentleşmenin Evrimi	36	1	2	2	12	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	0	21	13	58,3
MİM S45	2018-2019 Güz	Mimarlıkta Bilgisayar	57	0	0	9	18	20	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	10	82,5
MİM S65	2018-2019 Güz	Mimarlıkta Sunum Teknikleri II	27	8	11	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	24	0	88,9
SEÇ 311	2018-2019 Güz	Seçmeli	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	100,0
TD 201	2018-2019 Güz	Türk Dili I	54	2	4	4	6	10	8	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	26	28	48,1
YD 211	2018-2019 Güz	Yabancı Dil III	60	3	7	16	23	3	3	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	52	7	86,7
İSG 01	2018-2019 Güz	İş Sağlığı ve Güvenliği I	72	1	2	11	25	15	7	0	0	0	0	0	0	0	4	0	7	0	54	11	75,0
MİM 501	2018-2019 Güz	Mimari Proje V	34	2	2	9	10	1	4	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	24	5	70,6
MİM 512	2018-2019 Güz	Taşıyıcı Sistem Tasarımı	79	0	2	6	19	9	17	0	0	0	0	0	0	0	13	9	4	0	36	30	45,6
MİM 601	2018-2019 Güz	Mimari Proje VI	28	0	0	2	8	3	7	0	0	0	0	0	0	0	7	1	0	0	13	14	46,4
MİM 611	2018-2019 Güz	Kentsel Tasarım Projesi	16	0	3	0	2	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	6	8	37,5
MİM S19	2018-2019 Güz	Yapılı Çevre Bilgisinin Üretimi	8	1	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7	0	87,5
MİM S53	2018-2019 Güz	Uygulama Projesi	24	0	0	4	0	1	16	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	5	19	20,8
MİM S56	2018-2019 Güz	Erişilebilirlik	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	100,0
MİM S57	2018-2019 Güz	Kentsel Tasarım Kuramı	72	1	5	9	15	9	19	0	0	0	0	0	0	0	11	2	1	0	39	30	54,2
MİM S68	2018-2019 Güz	Görsel Kompozisyon	49	1	8	17	12	5	2	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	43	5	87,8
SEÇ 511	2018-2019 Güz	Seçmeli	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	100,0
STJ 01	2018-2019 Güz	Staj I	41	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0,0
YD 311	2018-2019 Güz	Yabancı Dilde Okuma ve Konuşma	74	6	13	17	15	11	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8	0	62	3	83,8
ATA 101	2018-2019 Güz	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	75	26	12	19	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	73	1	97,3
MİM 701	2018-2019 Güz	Mimari Proje VII	63	0	0	4	3	10	25	0	0	0	0	0	0	0	19	2	0	0	17	44	27,0
MİM 801	2018-2019 Güz	Bitirme Projesi	31	1	3	4	8	5	4	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	21	10	67,7
MİM S05	2018-2019 Güz	Klasik Dönem Osmanlı Mimarlığı ve Mimar Sinan	16	4	4	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	15	0	93,8

MİM S15	2018-2019 Güz	Katmanlı Bir Yapı Olarak Kenti Okuma ve Anlama	45	4	8	12	11	3	4	0	0	0	0	0	0	3	0	0	38	7	84,4
MİM S29	2018-2019 Güz	Kentsel Dönüşüm, Tasarımda Katılım Boyut	36	3	6	21	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	34	0	94,4
MİM S47	2018-2019 Güz	Meslek Pratiği	107	3	48	44	7	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106	1	99,1
MİM S52	2018-2019 Güz	Mimarlıkta Biçim	4	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	75,0
MİM S71	2018-2019 Güz	Mimarlık ve Yan Disiplinleri	32	0	1	16	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	31	0	96,9
MİM S95	2018-2019 Güz	Dijital Fotorealistik Modelleme ve Tasarım	55	2	5	14	27	3	1	0	0	0	0	0	3	0	0	51	4	92,7	
YD 411	2018-2019 Güz	Mesleki Yabancı Dil I	94	15	23	24	20	9	1	0	0	0	0	0	2	0	0	91	3	96,8	

f. Mezuniyet Verileri

Bölümdeki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimi, Tablo 6'dadır.

Tablo 6. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Yıl ⁽¹⁾	Sınıf				Lisans Toplam	Lisansüstü Toplam	Mezun Sayıları		
	1.	2.	3.	4.			Lisans	Y. Lisans	Doktora
2012	45	-	-	-	45	-	-	-	-
2013	48	45	-	-	93	-	-	-	-
2014	63	52	41	-	156	-	-	-	-
2015	55	76	53	38	222	-	-	-	-
2016	57	101	98	88	344	-	19	-	-
2017	53	46	99	111	309	-	54	-	-
2018	49	54	58	154	315	-	70	-	-

g. Öğrenci Performansı

Mezunların iş bulma ve üst eğitime devam rakamlarıyla ilgili herhangi istatistiki bilgi bulunmamaktadır. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Lisans yönetmeliğinde belirtildiği gibi öğrencilerden kayıtlı oldukları derslerde %70 devam göstermesi istenmektedir. Öğrencilerin yıllara göre mezuniyet süreleri Tablo 7'de sunulmuştur. Tablo 8'de ise öğrencilerin yıllara göre mezuniyet dağılımları görülmektedir. Bölümümüzden çeşitli nedenlerle ayrılan öğrencilerin dağılımı Tablo 9'da verilmiştir.

Tablo 7. Öğrencilerin Mezuniyet Süreleri

EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARI	MEZUNİYET SÜRELERİ					ORTALAMA MEZUNİYET SÜRESİ
	4 YIL	4,5 YIL	5 YIL	5,5 YIL	6 YIL	
1 Ocak 2016-31 aralık 2016	19					4,00
1 Ocak 2017-31 aralık 2017	33	13	7	1		4,27
1 Ocak 2018- 31 Aralık 2018	41	25	2	2		4,25
TOPLAM	93	38	9	3		4,17

Tablo 8. Öğrencilerin Yıllara Göre Mezuniyet Oranlarının Dağılımı

2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		Toplam Mezun Sayısı
Mezun Öğr. Sayısı / Toplam 4. Sınıf Öğr. Sayısı	%	Mezun Öğr. Sayısı / Toplam 4. Sınıf Öğr. Sayısı	%	Mezun Öğr. Sayısı / Toplam 4. Sınıf Öğr. Sayısı	%	Mezun Öğr. Sayısı / Toplam 4. Sınıf Öğr. Sayısı	%	
		19/41	46	54/111	49	70/154	45	143

Tablo 9. Bölümümüzden Çeşitli Nedenlerle Ayrılan Öğrencilerin Dağılımı

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2018	Toplam
MİMARLIK								
Kaydı Silindi (Yatay geçişten kendi isteği ile vazgeçme)	0	0	0	0	0	0	0	0
Kaydı Silindi (Diğer)	0	0	0	0	0	0	0	0
Kaydı Silindi (Disiplin Cezası)	0	0	0	0	0	0	0	0
Kaydı Silindi (Kendi İsteği)	2	0	2	0	2	1	3	10
Kaydı Silindi (Vefat)	0	0	0	0	0	0	0	0
Kaydı Silindi (Yönetim Kurulu Kararı)	0	0	0	0	0	1	1	2
Kayıt İptal Edildi	0	0	0	0	0	0	0	0
Lisansa Başladı Ön Lisans Mezunu Oldu	0	0	0	0	0	0	0	0
Üniversite Dışı Yatay Geçiş Aynı Programa Gitti	0	1	4	2	5	7	3	22
Üniversite Dışı Yatay Geçiş Farklı Programa Gitti	0	0	0	2	0	0	0	2
Üniversite İçi Yatay Geçiş Farklı Programa Gitti	0	0	0	1	0	0	0	1
Yatay Geçiş - Üniversite Dışı-Ek Madde 1	0	0	0	0	2	5	2	9
Yatay Geçiş - Üniversite İçi-Ek Madde 1	0	0	0	0	0	0	0	0
Yurt Dışı Yatay Geçiş Aynı Programa Gitti	0	0	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	2	1	6	5	9	14	9	46

2. EĞİTİM AMAÇLARI

a. Eğitim Amaçları ve Varsa Yapılan Güncellemeler

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Mimarlık Bölümü'nün amacı kentin ve ülkemizin kentsel ve mekânsal sorunları ile mesleki ideallerden fedakârlık etmeden mücadele edebilecek nitelikte mimarlar yetiştirmektir.

Bu amaç, çağın gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, mesleki açıdan yetkin, analitik düşünme ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yapıcı, araştırmacı, girişimci, üretken, mimarlığın bireysel bir eylem alanı olduğu kadar ekip işi olduğuna da inanan, paylaşımcı, teknolojik gelişmeleri izleyip bunlardan faydalanabilen, bakış açısı geniş, çevreye duyarlı, kültürel değerlerinin farkında ve bunları koruma bilinci taşıyan, toplumsal ve etik değerlere saygılı, kendine güvenen, bilgi ve deneyimlerini artırarak kendini geliştiren ve bu birikimini karşılaştacağı farklı tasarım sorunları için uyarlayabilen, mesleğine saygılı ve tasarım heyecanı taşıyan bireyler hedeflemektedir.

b. Bölümün Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Bölüm, öğrencilerin belirtilen amaçlara ulaşması amacıyla belirli etkinlikler düzenlemektedir. Ayrıca öğrenciye 2-3 sınıfta staj yaptırılarak işletmeleri tanınması da sağlanmaya çalışılmaktadır.

ETKİNLİK ADI	KATILIMCILAR	TARİH
Mimari Proje VII Proje Alan Gezisi (Bünyan)	Mimari Proje VII Dersi Yürütücüleri, Y. Mim. Sezer Bahtiyar, Mim. Mehmet Kevseroğlu, Mim. Çağlar İşbilir, Araş. Gör. Betül Satoğlu Mimari Proje VII Dersi Öğrencileri	08.02.2018
Mimari Proje II Proje Alan Gezisi (Hisarcık)	Mimari Proje II Dersi Yürütücüleri, Yrd. Doç. Dr. Şeyda Güngör, Mim. Sevgi Dursun, Mim. Çağlar İşbilir Mimari Proje II Dersi Öğrencileri	09.02.2018
Kentsel Tasarım Projesi Alan Gezisi (Talas)	Kentsel Tasarım Projesi Dersi Yürütücüleri, Yrd. Doç. Dr. Füsün Kocatürk, Mim. Merve Bilgen Kentsel Tasarım Projesi Dersi Öğrencileri	12.02.2018
Mimari Proje III Proje Alan Gezisi (Ağırnas)	Mimari Proje III Dersi Yürütücüleri, Mim. Sevgi Dursun, Mim. Mahmut Albayrak Mimari Proje III Dersi Öğrencileri	12.02.2018
İç Mimar Özkan Karabulut Söyleşisi	Mimarlık Bölümü Öğretim Üyeleri Mimarlık ve Tasarım Kulübü Üyeleri İç Mimarlık Kulübü Üyeleri Mimarlık Bölümü Öğrencileri	13.03.2018

	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Öğrencileri	
Bünyan İlçesi İçin Mimari Proje Önerilerinin Sunumu	Bünyan Belediye Başkanı Şinasi Gülcüoğlu Mimari Proje VII Dersi Yürütücüleri Y. Mim. Sezer Bahtiyar, Mim. Mehmet Kevseroğlu, Mim. Çağlar İşbilir, Araş. Gör. Betül Satoğlu Mimarlık Bölümü Öğretim Üyeleri ve Öğrencileri	29.03.2018
Maket Atölyesi – Workshop (Mim. Mustafa Can Yürütücülüğünde)	Mimar Mustafa Can Mimarlık ve Tasarım Kulübü Üyeleri Mimarlık Bölümü Öğrencileri	16-17.04.2018
Prof. Dr. Faruk Yalçın Uğurlu Söyleşisi: ‘İç Mekan Tasarım Kararları’	Prof. Dr. Faruk Yalçın Uğurlu Mimarlık Bölümü Öğretim Üyeleri İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Böl. Öğretim Üyeleri Mimarlık Bölümü Öğrencileri İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Öğrencileri	17.04.2018
Mimari Proje III ve Mimari Proje VI Proje Alan Gezisi (Mustafapaşa-Sinasos)	Mimari Proje III ve Mimari Proje VI Dersi Yürütücüleri Mimari Proje III ve Mimari Proje VI Dersi Öğrencileri	21.09.2018
Mimari Proje I Proje Alan Gezisi (Suriçi Bölgesi)	Mimari Proje I Dersi Yürütücüleri Mimari Proje I Dersi Öğrencileri	24.09.2018
Mimari Proje II Proje Alan Gezisi (Talas)	Mimari Proje II Dersi Yürütücüleri Mimari Proje II Dersi Öğrencileri	25.09.2018
Mimari Proje V Proje Alan Gezisi (Kaniş-Karum)	Mimari Proje V Dersi Yürütücüleri Mimari Proje V Dersi Öğrencileri	27.09.2018
Mimari Proje V Proje Alan Gezisi (Germir)	Mimari Proje V Dersi Yürütücüleri Mimari Proje V Dersi Öğrencileri	01.10.2018
Yarıyıl Sonu Kapanış Etkinliği	Mimarlık Bölümü Öğretim Üyeleri Mimarlık Bölümü Öğrencileri	14.12.2018

3. Bölüm Çıktıları

Bölümün eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında Bologna süreci esas alınmaktadır. Bu sürecin hedeflerine yönelik olarak hazırlanan müfredat, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi’ne uygun olması sebebiyle, hem öğrenciler hem de işverenler açısından önemlidir. Bu bağlamda yeterlilik, mezunların neleri bilebileceği, neleri yapabileceği ve nelere yetkin olacağını ifade eder. Her öğretim üyesi, verdiği derslerle ilgili müfredatı bu sürece uygun olarak hazırlamaktadır.

4. Müfredat ve Dersler

Müfredat, Bölüm Başkanlığı tarafından Mayıs ayı içinde gerekiyorsa güncellenmektedir.

II.BÖLÜMDE YÜRÜTÜLEN EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMLARI: İYİLEŞTİRME SÜRECİ

Bölüm güncel gelişmeleri takip ederek gerekli dersleri ders planına eklemektedir.

5. Bireysel Araştırma Çıktıları

Bölümdeki Bilimsel faaliyetlerin sadece toplam sayısı:

- Yayımlanan Makaleler: 1
- Yayımlanan Kitap: -
- Yayımlanan Kitap Bölümü: 6
- Yayımlanan Derlenmiş Kitap: -
- Yayımlanan bildiri: -
- Patent, lisans sayıları: -
- Atıflar: -
- Üniversite dışı, ulusal ve uluslararası projeler: -
- Üniversite dışı araştırma projesi başvuruları: -
- Yürütülmekte Olan Tez Çalışmaları: -
- Sunulan bildiriler: -
- Editörlük-Hakemlik :- 5

III. ARAŞTIRMA ve BİLİMSEL ETKİNLİKLER: İYİLEŞTİRME SÜRECİ

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 21. maddesi 4. fıkrasında “Eğitim-öğretim planı hazırlanırken, Avrupa Yeterlilik Çerçevesi ve Ulusal Yeterlilik Çerçevesi, alan yeterlilikleri, program yeterlilikleri, öğrenme kazanımları, ders amaç ve hedefleri, mesleki yeterlilik kurumları dikkate alınır” denilmektedir. Bu maddeden yola çıkılarak Üniversitede eğitim ve öğretimle ilgili standartlar, Bologna süreci ile belirlenmiştir. Bölüm de standartlarını buna uygun gerçekleştirmektedir.

IV. HİZMET ETKİNLİKLERİ: GERÇEKLEŞME BİLGİLERİ

1. **Yönetime Katkı** (Üniversite içi komisyon, akademik danışmanlık, idari görev vb.)

Dr. Öğr. Üyesi Yeşim Alemdar

- Mimarlık Bölüm Başkanlığı
- NNYÜ Senato Üyeliği
- GSTF Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği
- GSTF Fakülte Kurulu Üyeliği
- Mimarlık Bölümü DGS ve Çift Anadal AKTS Koordinatörlüğü
- GSTF Mimarlık Bölümü Muafiyet Komisyonu Başkanlığı
- GSTF Mimarlık Bölümü Yatay Geçiş Komisyonu Başkanlığı
- GSTF Mimarlık Bölümü Staj Komisyonu Üyeliği
- NNYÜ Kitap Bağışı Komisyonu Üyeliği
- NNYÜ Bilimsel Etkinlik Komisyonu Başkanlığı
- NNYÜ Bilimsel Etkinliklerin Düzenlenmesi Komisyonu Üyeliği

- NNYÜ KPSS-ALES Komisyonu Üyeliği
- NNYÜ Mimarlık Bölümü Mezuniyet Tetkik Komisyonu Üyeliği
- NNYÜ Mimarlık Bölümü Seçim Kurulu Komisyonu Başkanlığı
- NNYÜ Mimarlık Bölümü Yurt Dışı ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Alımı Komisyonu Başkanlığı
- NNYÜ TÜBİTAK Komisyonu Üyeliği
- NNYÜ Mimarlık Bölümü Yayın Komisyonu Başkanlığı

Dr. Öğr. Üyesi Şeyda Güngör

- Üniversitemiz Kayseri Kentsel Mekan Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü olarak görevlendirme (17.10.2018)
- 2017-2018 Mezuniyet Töreni Organizasyonu Komisyonu üyeliği (09.04.2018 tarihli görevlendirme)
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü'ne başvuran araştırma görevlisi adaylarının giriş sınavında jüri üyeliği (02.05.2018 tarihli görevlendirme)
- Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümü öğretim elemanları tarafından gönderilen dilekçede belirtilen hususları araştırmak üzere oluşturulan İnceleme Komisyonunda görevlendirme (07.02.2018)
- Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi bünyesinde araştırma merkezi kurulması ile ilgili görevlendirme (Şubat 2018)
- 2017-2018 Eğitim-öğretim yılı açılış etkinliklerini düzenleme komisyonu üyeliği (06.09.2017 tarihli görevlendirme)
- 2017 Mezuniyet Töreni Organizasyonu Komisyonu üyeliği (06.06.2017 tarihli görevlendirme)
- Tanıtım Komisyonu üyeliği (01.06.2017 tarihli görevlendirme)
- Üniversite tanıtım çalışmaları (11 - 26 Temmuz 2017)
- Öğretim Üyeliđine Atama ve Yükseltme Kriterlerini belirleme komisyonu üyeliği (17.01.2017 tarihli görevlendirme)
- Yangın Müdahale Ekibi üyeliği
- Bölüm Başkan Yardımcılığı
- Mimarlık Bölümü 2017-2018 eğitim-öğretim yılı 2. sınıf AKTS koordinatörlüğü
- Mimarlık Bölümü Mezuniyet Tetkik Komisyonu
- Mimarlık Bölümü Muafiyet Komisyonu
- Mimarlık Bölümü Seçim Kurulu Komisyonu
- Mimarlık Bölümü Staj Komisyonu
- Mimarlık Bölümü Yurt Dışı ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Alımı Komisyonu
- Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Kulübü'nün düzenlediği "Eski şimdi daha yeni" konulu panelde konuşmacı (06.12.2017)
- Mimarlık Bölümü Öğretim elemanları hakkında YÖK Başkanlığı'na gönderilen dilekçe ile ilgili Araştırma Komisyonu üyeliği (10.08.2017 tarihli görevlendirme)

Dr. Öğr. Üyesi Füsun Kocatürk

- Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Fakülte Kurulu Üyeliği
- Kayseri Kentsel Mekan Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcılığı
- Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Üyeliği
- Üniversite Tanıtım Komisyonu Üyeliği
- 100. Yıl Stratejik eylem Planı Hazırlanması Ve Uygulanması Çalışmaları Komisyonu
- Araştırma ve Uygulama Merkezleri Kurulması Komisyonu
- Mimarlık Bölümü Mezuniyet Tetkik Komisyonu
- Mimarlık Bölümü Seçim Kurulu Komisyonu
- Mimarlık Bölümü Muafiyet Komisyonu
- Mimarlık Bölümü Yatay Geçiş Komisyonu(Üniversiteler arası yatay geçiş ve yurtdışı yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş ile LYS puan türüne göre yatay geçiş)
- Mimarlık Bölümü Staj Komisyonu
- Bilimsel Etkinlikler Komisyonu
- Mimarlık Bölümü 2017-2018 eğitim-öğretim yılı 4. sınıf AKTS koordinatörlüğü
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Seçim Kurulu Komisyonu
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Muafiyet Komisyonu
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Yurt Dışı ve yabancı Uyruklu Öğrenci Alımı
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü yatay Geçiş Komisyonu

2. Bilimsel Etkinlikler (jüri, danışmanlık, kurul üyeliği vs.)

Dr. Öğr. Üyesi Yeşim Alemdar

- NNYÜ ve Kayseri Valiliği adına düzenlenen “İnsan Hakları Slogan ve Afiş Yarışması'nın” hazırlanması ve Jüri Üyeliği görevi.

Dr. Öğr. Üyesi Füsun Kocatürk

- Yüksek Lisans Tezi Asil Jüri Üyeliği (Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Leyla Batan, “Kayseri’ye Yerleşen Suriyeli Mültecilere Kayseri Halkının Bakışı”;2018.
- Yüksek Lisans Tezi Asil Jüri Üyeliği (Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Pelin Şatıroğlu, “Kayseri’de Yaşayan Suriyeli Sığınmacıların Sosyo-Ekonomik ve Kültürel Sorunları: Toplumsal Uyum Açısından Bir Değerlendirme”; 2018.
- Yüksek Lisans Tezi Yedek Jüri Üyeliği (Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sabri Yılmaz, “Bir Kültür Tarihi Çalışması: Kadro Dergisi ve Kadrocular”; 2018.

3. Mesleki Etkinlikler (jüri, danışmanlık, kurul üyeliği, sürekli eğitim faaliyeti, teknoloji transferi vs.)

4. Diğer Etkinlikler

5. Birimin Topluma Hizmet çıktısı ve bunun değerlendirilmesi

Program, bölüm veya disiplinlerarası bir grup tarafından deklare edilmiş geniş tabanlı hizmet çıktısının veri bazında sunumu, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi

V. HİZMET ETKİNLİKLERİ: İYİLEŞTİRME SÜRECİ

Eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği Üniversitenin üst kurulları (Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Rektör, Senato ve Mütevelli Heyet) tarafından güvence altına alınmaktadır. Ayrıca eğitim- öğretim ile ilgili öğrenci anketleri her dönem sonunda yapılarak sonuçları öğretim üyelerine iletilmektedir. Ayrıca fakülte toplantılarında eğitimin geliştirilmesi için sunulan görüşler değerlendirilmektedir.

VI. ÖĞRETİM KADROSU: GERÇEKLEŞME BİLGİLERİ

a. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Bölümde üç öğretim üyesi ve üç araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölüm öğretim üyelerinin uzmanlık alanı dışında olan dersler için de Erciyes Üniversitesi Üniversitesi'nden öğretim üyesi istenmektedir. Konularında uzman serbest çalışan mimarlardan mimari proje ve diğer derslerde destek alınmaktadır.

b. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

VII. ÖĞRETİM KADROSU: İYİLEŞTİRME SÜRECİ

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek amacıyla "Öğretim Elemanlarının Akademik Etkinliklerinin Değerlendirilmesi" yapılmaktadır. Bunun yanı sıra öğretim üyelerini teşvik etmek üzere "Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Faaliyetlerinin Teşvik Edilmesi Esasları"na uygun olarak maddi ödüllendirme yapılmaktadır.

VIII. ALTYAPI: GERÇEKLEŞME BİLGİLERİ

a. Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Fakültede toplam 12 adet atölye, 2 adet derslik, 1 adet konferans salonu ve 1 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

b. Diğer Alanlar ve Altyapı

Fakültede her öğretim üye ve yardımcısına bir oda verilmektedir.

c. Bilgisayar Altyapısı ve Modern Araçlar

Öğrencilere mesleki uygulamalarda kullanılabilecekleri güncel mesleki yazılımlar bilgisayar laboratuvarında uygulamalı olarak verilmektedir. Öğrencilerin kullanımına yönelik olarak bilgisayar laboratuvarında 60 adet bilgisayar bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının odasında kullanılmak üzere bilgisayar ve yazıcıları bulunmaktadır.

d. Özel Önlemler

Bilgisayar laboratuvarlarında, sistem korumaya yönelik yazılım bulunmaktadır. Dışarıdan gelebilecek virüs, kötü amaçlı yazılımlara karşı koruma sağlanmaktadır.

e. Araştırma için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Bölüm altyapısını bölümün araştırma amaçlarını desteklemeleri açısından irdeleyiniz. Sırasıyla aşağıdaki alanları ve teçhizatı anlatınız.

- i) Laboratuvar Mekanları: Bölüm kapsamında 1 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.
- ii) Laboratuvar Teçhizatı: Laboratuvarda 60 adet bilgisayar vardır.

IX. ALTYAPI: İYİLEŞTİRME SÜRECİ

Bölümler teorik bilgi ile uygulamayı birleştirmek amacıyla öğrencileri kendi bölümleriyle ilgili teknik gezilere götürmektedirler. Mimari proje dersleri kapsamında arazi gezisi yapılarak, öğrencilerin tasarım alanı ve yakın çevresini irdelemeleri sağlanmaktadır.