

MİMARLIK BÖLÜMÜ ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

(Ocak sonunda teslim edilir.)

1. İletişim Bilgileri

Birimin Web adresi: <http://mim.nny.edu.tr/>

Birimin Bologna Kataloğu Adresi:

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0694322003330335570355753664836606311143313832194322303333635600>

Birim Yöneticisinin

Adı Soyadı: Dr.Öğr.Üyesi Z. Yeşim Alemdar

Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümü

E-postası: yalemdar@nny.edu.tr

Formu Dolduran Kişinin

Adı Soyadı: Dr.Öğr.Üyesi Z. Yeşim Alemdar

Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümü

E-postası: yalemdar@nny.edu.tr

2. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Kayseri gerek sanayisi gerekse ekonomisiyle gelişen ve bu nedenle göç alan bir şehirdir. Kış turizmi için oldukça elverişli olan Erciyes ve Kayseri'nin bir zamanlar başkentliğini yaptığı Kapadokya'nın varlığı da kentteki hareketliliği arttırmaktadır. Bu dinamik yapı mekânsal değişim ve yenilik ihtiyacını beraberinde getirmektedir. Öte yandan kent ve çevresinde korunması gereken önemli bir kültür mirası bulunmaktadır. Bir yandan kent kimliğinin korunması öte yandan ihtiyaç duyulan yeni kentsel düzenlemelerin ve yapıların tasarlanması ancak iyi yetiştirilmiş yeterli sayıda mimarla mümkün olabilecektir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Mimarlık Bölümü'nün misyonu ve amacı kentin ve ülkemizin kentsel ve mekânsal sorunları ile mesleki ideallerden fedakârlık etmeden mücadele edebilecek nitelikte mimarlar yetiştirmektir.

Bu amaç, çağın gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, mesleki açıdan yetkin, analitik düşünme ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yapıcı, araştırmacı, girişimci, üretken, mimarlığın bireysel bir eylem alanı olduğu kadar ekip işi olduğuna da inanan, paylaşımcı,

teknolojik gelişmeleri izleyip bunlardan faydalanabilen, bakış açısı geniş, çevreye duyarlı, kültürel değerlerinin farkında ve bunları koruma bilinci taşıyan, toplumsal ve etik değerlere saygılı, kendine güvenen, bilgi ve deneyimlerini artırarak kendini geliştiren ve bu birikimini karşılaşıcağı farklı tasarım sorunları için uyarlayabilen, mesleğine saygılı ve tasarım heyecanı taşıyan bireyler hedeflemektedir.

Bu misyon ve hedefler, Nuh Naci Yazgan Üniversitesinin misyon ve hedefleri ile mimarlık disiplini söz konusu olduğunda paralellik gösterdiği gibi kendi alanında üniversitenin hedeflerine katkıda bulunmaktadır.

3. Tarihsel Gelişimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümü 2011-2012 Eğitim Öğretim yılında açılmış ve 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında ilk öğrencilerini almıştır. Açıldığından beri bölümümüzden toplam 236 öğrenci mezun olmuştur ve bölümümüz her sene ortalama 289 öğrenciye eğitim vermektedir.

4. Birimin Organizasyon Yapısı

Bölüm Başkanı: Dr.Öğr.Üyesi Z. Yeşim Alemdar 2012-2015, 2015-2018, 2018-

Başkan yardımcısı: Dr.Öğr.Üyesi Şeyda Güngör 2012-2015, 2015-2018, 2018-

5. Personel

Tablo 1. Bölüm Personel Sayıları

Yıl	Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	İdari Personel
2015	3	-	1	1
2016	3	-	2	1
2017	3	-	2	1
2018	3	-	3	1
2019	4	-	3	1

Tablo 2. Öğretim Elemanlarının Görev Dağılımları

Öğretim Elemanı	Komisyon	İdari Görev	Diğer
Dr. Öğr. Üyesi Z. Yeşim ALEMDAR	GSTF Mimarlık Bölümü Muafiyet Komisyonu Başkanlığı GSTF Mimarlık Bölümü Yatay Geçiş Komisyonu Başkanlığı GSTF Mimarlık Bölümü Staj Komisyonu Üyeliği NNYÜ Kitap Bağışı Komisyonu Üyeliği NNYÜ Bilimsel Etkinlik Komisyonu Başkanlığı NNYÜ Bilimsel Etkinliklerin Düzenlenmesi Komisyonu Üyeliği NNYÜ KPSS-ALES Komisyonu Üyeliği NNYÜ Mimarlık Bölümü Mezuniyet Tetkik Komisyonu Başkanlığı NNYÜ Mimarlık Bölümü Seçim Kurulu Komisyonu Başkanlığı NNYÜ Mimarlık Bölümü Yurt Dışı ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Alımı Komisyonu Başkanlığı NNYÜ TÜBİTAK Komisyonu Üyeliği	Mimarlık Bölüm Başkanlığı GSTF Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği GSTF Fakülte Kurulu Üyeliği Mimarlık Bölümü DGS ve Çift Anadal AKTS Koordinatörlüğü	Verilen Dersler- 6 ders, toplam 45 saat NNYÜ Mimarlık Bölümü Yayın Komisyonu olarak çıkarılan 2017 ve 2018 Final Projeleri Katalog kitabı editörlüğü NNYÜ Mimarlık Bölümü Yayın Komisyonu olarak çıkarılan PAYANDA gazetesinin editörlüğü NNYÜ ve Kayseri Valiliği adına düzenlenen "İnsan Hakları Slogan ve Afiş Yarışması'nın" hazırlanması ve Jüri Üyeliği görevi.

	NNYÜ Mimarlık Bölümü Yayın Komisyonu Başkanlığı		
Dr. Öğr. Üyesi Şeyda GÜNGÖR	<p>Üniversitemiz Açık Bilim ve Açık Erişim Komisyonu üyeliği (25.02.2019 tarihli görevlendirme)</p> <p>Üniversitemiz VI. Öğrenci Bahar Şenliğini Komisyonunda üyelik (15.03.2019 tarihli görevlendirme)</p> <p>2018-2019 Mezuniyet Töreni Organizasyonu Komisyonu üyeliği (30.04.2019 tarihli görevlendirme)</p> <p>Mimarlık Bölümü Mezuniyet Tetkik Komisyonu Üyeliği</p> <p>Mimarlık Bölümü Muafiyet Komisyonu Üyeliği</p> <p>Mimarlık Bölümü Seçim Kurulu Komisyonu Üyeliği</p> <p>Mimarlık Bölümü Staj Komisyonu Üyeliği</p> <p>Mimarlık Bölümü Yurt Dışı ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Alımı Komisyonu Üyeliği</p> <p>NNYÜ Tanıtım Komisyonu üyeliği (18 -29 Temmuz 2019)</p>	<p>Mimarlık Bölüm Başkan Yardımcılığı</p> <p>NNYÜ Kayseri Kentsel Mekan Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü</p> <p>4. Sınıf AKTS Koordinatörlüğü</p>	<p><i>Verilen dersler- 10 ders, toplam 46 saat</i></p> <p>NNYÜ Senato Üyeliği</p> <p>NNYÜ- İnsan Hakları Afiş Yarışmasında Jüri Üyeliği 2018</p> <p>Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi olarak Üniversitemizin tüm öğrencilerinin katılımına açtığımız "Kentin Aynası" Fotoğraf Yarışmasında Jüri Üyeliği 21.10.2019</p> <p>Yangın Müdahale Ekibi üyeliği</p> <p>Mimarlık ve Tasarım Kulübü Danışmanlığı</p>
Dr. Öğr. Üyesi Füsun KOCATÜRK	<p>Araştırma ve Uygulama Merkezleri Kurulması Komisyonu</p> <p>Mimarlık Bölümü Mezuniyet Tetkik Komisyonu Üyeliği</p> <p>Mimarlık Bölümü Seçim Kurulu Komisyonu Üyeliği</p> <p>Mimarlık Bölümü Muafiyet Komisyonu Üyeliği</p> <p>Mimarlık Bölümü Yatay Geçiş Komisyonu Üyeliği</p> <p>Mimarlık Bölümü Staj Komisyonu Başkanlığı</p> <p>Bilimsel Etkinlikler Komisyonu Üyeliği</p>	<p>NNYÜ Kayseri Kentsel Mekan Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcılığı</p> <p>Beklemeli öğrenciler AKTS Koordinatörlüğü</p>	<p><i>Verilen dersler – 8 ders toplam 46 saat</i></p> <p>Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Fakülte Kurulu Üyeliği</p> <p>Yangın Müdahale Ekibi üyeliği</p>
DR. ÖĞR. ÜYESİ FATİH KİRAZ	<p>Üniversite Kalite Komisyonu Üyeliği</p> <p>Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Komisyon Üyeliği</p>	<p>1. Sınıf AKTS Koordinatörlüğü</p>	<p><i>Verilen dersler -8 ders, toplam 39 saat</i></p>
Araş. Gör. Betül SATOĞLU	<p>Mezunlar Ofisi'nde fakülte temsilciliği</p> <p>Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Bilimsel Etkinliklerinin Bildirilmesi Komisyonu</p> <p>Bölgeler arası ortak derslerin düzenlenmesine ilişkin komisyonda üyelik</p>	<p>4. Sınıf AKTS Koordinatörlüğü</p>	<p><i>Derslerde yardımcı öğretim elemanı olarak görevlendirme: 4 ders, toplam 28 saat</i></p> <p>2018-2019 Güz - Bahar Yarıyılı Ders ve Sınav Programlarının Hazırlanması</p> <p>Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümü Web Sayfası Sorumlusu</p> <p>Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Tanıtım Günleri'nde üniversite dışında görev alma</p>
Arş. Gör. Merve HÜNDÜR	<p>NNYÜ Mimarlık Bölümü Yayın Komisyonu Üyeliği</p> <p>Bahar Şenliği Düzenleme Komisyonu Üyeliği</p>	<p>3.Sınıf AKTS Koordinatörlüğü</p>	<p><i>Derslerde yardımcı öğretim elemanı olarak görevlendirme: 5 ders, toplam 38 saat</i></p> <p>Üniversite Kayıtlarında Bölüm sorumlusu olarak Görevlendirme</p>

Araş. Gör. Zühal KARAMIŞ	NNYÜ Açılış Etkinlikleri Komisyonu Üyeliği Mezuniyet Töreni Düzenleme Komisyonu Üyeliği Bahar Şenliği Düzenleme Komisyonu Üyeliği	2.Sınıf AKTS Koordinatörlüğü	<i>Derslerde yardımcı öğretim elemanı olarak görevlendirme- 6 ders, toplam 39 saat</i> Üniversite Kayıtlarında Bölüm sorumlusu olarak Görevlendirme 2017-2018 eğitim öğretim yılı Final Proje Kitabı görevlendirmesi (editörlük) 2018-2019 eğitim öğretim yılı Final proje kitabı görevlendirmesi (editörlük) Payanda Dergisi editörlüğü NNYÜ- İnsan Hakları Afiş Yarışmasında Raportörlük 2018 NNYÜ- İnsan Hakları Slogan Yarışmasında Raportörlük 2018
--------------------------	---	------------------------------	---

Tablo 3. Öğretim Elemanlarının Bilimsel Etkinlik Sayıları

Bilimsel Etkinlik	Sayı
Yayımlanan Makaleler	-
Yayımlanan Kitap	-
Yayımlanan Kitap Bölümü	-
Yayımlanan Derlenmiş Kitap	-
Yayımlanan Çeviri Kitap	-
Yayımlanan Sözlü Bildiri	3
Yayımlanan Poster Bildiri	-
Patent, Lisans	-
Atıflar	5
Üniversite İçi Proje	-
Üniversite Dışı, Ulusal ve Uluslararası Projeler	-
Üniversite Dışı Araştırma Projesi Başvuruları	-
Yürütülmekte Olan Tez Çalışmaları	-
Editörlük	12
Dergi Hakemliği (Dergi Başına)	-
Lisansüstü Tez Danışmanlığı	-
Lisansüstü Jüri Üyeliği	10
Davetli Konuşmacı	1
Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belgeleri	-
Diğer (Çalıştay)	2

Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Akademik Danışmanlık Bilgileri

Öğretim Elemanı (2019-2020 yılı)	Sınıf
Dr.Öğr.Üyesi Fatih Kiraz	1
Arş.Gör. Zühal Karamış	2
Arş.Gör. Merve Hündür	3
Dr.Öğr.Üyesi Şeyda Güngör/ Arş.Gör. Betül Satoğlu	4
Dr.Öğr.Üyesi Füsün Kocatürk	Beklemeliler
Dr.Öğr.Üyesi Z. Yeşim Alemdar	Çift Anadal Öğrencileri
Dr.Öğr.Üyesi Z. Yeşim Alemdar	Yandal Öğrencileri
Sınıflarına göre	Yatay Geçiş Öğrencileri

6. Öğrenciler

Tablo 5. Lisans Programına Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

	2015	2016	2017	2018	2019
I.sınıf öğrencisi	50	55	53	49	20
Mezun	-	18	55	70	93

Not: ÖİDB'den alınız.

Tablo 6. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Yıl	Sınıf				Lisans Toplam	Lisansüstü Toplam	Mezun Sayıları		
	1.	2.	3.	4.			Lisans	Y. Lisans	Doktora
2015	50	58	63	41	212	-	-	-	-
2016	55	99	78	103	335	-	18	-	-
2017	53	57	101	127	338	-	55	-	-
2018	49	54	61	156	320	-	70	-	-
2019	20	47	54	124	243	-	93	-	-

Not: ÖİDB'den alınız.

Tablo 7. Lisans Öğrencilerinin Merkezi Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Yıl	LYS Puanı		Sıralama		Tercih Eden Öğrenci Sayısı	Yerleşen Öğrenci Sayısı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
	En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek			
2015	269,00543	389,22346	151482	37590	-	45	45
2016	310,62123	423,48157	125496	35203	541	45	45
2017	263,81810	392,34072	199492	50634	269	44	45
2018	261,40827	384,16232	249989	63126	356	40	40
2019	276,38578	380,93554	247836	80456	115	14	13

Not: ÖİDB'den alınız.

Tablo 8. Yatay ve Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Yıl	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Anadal Yapan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı (31Aralık itibarıyla)	Başka Bölümde Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı (31Aralık itibarıyla)
2015	13	9	5	-
2016	63	5	10	1

2017	13	7	18	4
2018	6	7	18	3
2019	7	6	19	6

Not: ÖİDB'den alınır.

Tablo 9. Bölümün Değişim Anlaşmalı Olduğu Üniversiteler

Üniversite	Anlaşma Yılı
University of Pecs (FI58544) Faculty of Engineering and Information Technology Architectural Design Degree	2013 -

Tablo 10. Değişim Programı ve Staj Bilgileri

Yıl	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Akademik Personel Sayısı	Gelen İdari Personel Sayısı	Giden Akademik Personel Sayısı	Giden İdari Personel Sayısı
2015	-	4	-	-	-	-
2016	-	4	-	-	-	-
2017	-	4 + 1 staj	-	-	-	-
2018	-	4 + 1 staj	-	-	-	-
2019	-	4 + 1 staj	-	-	-	-

Not: ÖİDB'den alınır.

Tablo 11. Bölüm Derslerindeki Başarı*

Ders Kodu	Dönemi	Ders Adı	Öğrenci Sayısı	A	B	C	D	E	F	FX	NA	T	Diğer	Başarılı	Başarısız	Başarı Oranı	Ort. Öğrenci Değerlendirmesi (**)
ATA 102	18-19 B	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	54	12	32	6	3	1	0	0	0	0		54	0	100,00	
İSG 02	18-19 B	İş Güvenliği ve Sağlığı II	55	0	4	4	13	10	11	8	0	5		44	11	80,00	
MAT 201	18-19 B	Matematik	73	1	5	5	10	18	33	1	0	0		40	33	54,79	
MİM 101	18-19 B	Mimari Proje I	8	0	1	1	3	2	0	0	1	0		7	1	87,50	
MİM 201	18-19 B	Mimari Proje II	53	1	12	10	13	4	6	6	1	0		46	7	86,79	
MİM 206	18-19 B	Yapım Sistemleri I	84	0	0	4	17	9	48	4	2	0		34	50	40,48	
MİM 217	18-19 B	Mimarlık ve Sanat Tarihi I	82	0	0	8	12	7	31	22	2	0		49	33	59,76	
MİM 301	18-19 B	Mimari Proje III	21	0	2	6	5	3	3	0	2	0		16	5	76,19	
MİM 401	18-19 B	Mimari Proje IV	46	0	2	8	13	5	7	5	6	0		33	13	71,74	
MİM 409	18-19 B	Belgeleme ve Koruma	71	12	3	24	19	2	7	2	2	0		62	9	87,32	

MİM 410	18-19 B	Yapı Fiziği	54	0	2	5	11	7	15	7	7	0		32	22	59,26	
MİM 501	18-19 B	Mimari Proje V	31	0	0	2	8	3	7	10	1	0		23	8	74,19	
MİM 601	18-19 B	Mimari Proje VI	31	0	0	0	1	2	18	6	4	0		9	22	29,03	
MİM 609	18-19 B	Tarihi Yapıların Korunması	65	2	6	6	13	5	14	14	5	0		46	19	70,77	
MİM 611	18-19 B	Kentsel Tasarım Projesi	63	0	4	5	18	6	2	11	17	0		44	19	69,84	
MİM 701	18-19 B	Mimari Proje VII	47	0	3	7	11	5	11	3	7	0		29	18	61,70	
MİM 801	18-19 B	Bitirme Projesi	38	0	2	4	14	7	0	9	2	0		36	2	94,74	
MİM S01	18-19 B	Mimarlık Kültürü	25	5	8	7	4	0	0	0	1	0		24	1	96,00	
MİM S02	18-19 B	Islak Mekan Tasarımı	28	0	3	5	6	4	5	3	2	0		21	7	75,00	
MİM S11	18-19 B	20. Yüzyıl Sanatı	10	0	2	0	4	3	0	0	1	0		9	1	90,00	
MİM S13	18-19 B	Mimari Animasyon / Video	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0		13	0	100,00	
MİM S16	18-19 B	Görsel İletişim Araçları I	15	7	5	2	0	0	0	0	1	0		14	1	93,33	
MİM S17	18-19 B	Görsel İletişim Araçları II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1		1	0	100,00	
MİM S24	18-19 B	Temsil Sorunsalı Bağlamında Mimari Eleştiri	9	0	0	1	5	1	0	2	0	0		9	0	100,00	
MİM S35	18-19 B	Mimari Tasarım Alıştırmaları	24	1	4	4	3	2	4	3	3	0		17	7	70,83	
MİM S38	18-19 B	Mimari Aydınlatma	50	0	2	7	14	11	6	9	1	0		43	7	86,00	
MİM S42	18-19 B	20. Yüzyıl Mimarlığı	93	0	0	6	15	10	47	14	1	0		45	48	48,39	
MİM S67	18-19 B	Grafik Tasarımda Bilgisayar	47	4	40	3	0	0	0	0	0	0		47	0	100,00	
MİM S69	18-19 B	Yaratıcılık	28	0	2	6	12	2	2	3	1	0		25	3	89,29	
MİM S75	18-19 B	Mimari Fotoğraf	52	49	3	0	0	0	0	0	0	0		52	0	100,00	
MİM S79	18-19 B	Yapı Malzemeleri	76	0	0	3	23	19	3	28	0	0		73	3	96,05	
MİM S82	18-19 B	Sürdürülebilirlik	17	0	0	16	1	0	0	0	0	0		17	0	100,00	
MİM S84	18-19 B	Kentsel Mekanda Standart Kavramı	31	1	7	15	8	0	0	0	0	0		31	0	100,00	
MİM S98	18-19 B	Temel Fotoğraf Eğitimi	28	27	0	0	0	0	1	0	0	0		27	1	96,43	
STJ 02	18-19 B	Staj II	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2		3	0	100,00	
TD 202	18-19 B	Türk Dili II	48	1	4	3	9	9	15	7	0	0		33	15	68,75	
YD 112	18-19 B	Yabancı Dil II	48	0	3	14	15	12	0	2	2	0		46	2	95,83	
YD 212	18-19 B	Yabancı Dil IV	69	2	3	8	16	23	4	10	3	0		62	7	89,86	
YD 312	18-19 B	İş Hayatı İçin İngilizce	46	8	7	6	13	4	3	2	1	2		42	4	91,30	
YD 412	18-19 B	Mesleki Yabancı Dil II	87	9	22	24	23	9	0	0	0	0		87	0	100,00	

Not: ÖİDB'den alınır.

*Ders adeti kadar tabloyu uzatınız.

** Dekanlık birimlerinden anket sonuç bilgisi olarak yazınız.

19-20 Güz yarıyılı dersleri sonuçlandırılmadığı için eklenememiştir

Tablo 12. Öğrencilerin Mezuniyet Süreleri

Eğitim-Öğretim Yılları	Mezuniyet Süreleri					Ortalama Mezuniyet Süresi
	4 Yıl	4,5 Yıl	5 Yıl	5,5 Yıl	6 Yıl	
2015-2016	-	-	-	-	-	-
2016-2017	19	-	-	-	-	4,00
2017-2018	31	15	6	2	-	4,31
2018-2019	39	23	6	2	-	4,29
2019-2020	56	24	8	3	2	4,31
Toplam	145	62	20	7	2	4,25

Not: ÖİDB'den alınır.

Tablo 13. Öğrencilerin Yıllara Göre Mezuniyet Oranlarının Dağılımı

Yıllar	4. Sınıf Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	4. Sınıf Öğrenci Sayısı / Mezun Öğrenci Sayısı
2015-2016	41	19	2,16
2016-2017	103	41	2,51
2017-2018	127	56	2,27
2018-2019	156	87	1,79
2019-2020	124	30	4,13

Not: ÖİDB'den alınır.

Tablo 14. Bölümümüzden Çeşitli Nedenlerle Ayrılan Öğrencilerin Dağılımı

Ayrıma Nedeni	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Toplam
Kayı Silindi (Yatay geçişten kendi isteği ile vazgeçme)	-	-	-	-	-	-	-
Kayı Silindi (Diğer)	-	-	-	-	-	-	-
Kayı Silindi (Disiplin Cezası)	-	-	-	-	-	-	-
Kayı Silindi (Kendi İsteği)	3	2	-	1	3	3	4
Kayı Silindi (Vefat)	-	-	-	-	-	-	-
Kayı Silindi (Yönetim Kurulu Kararı)	-	-	-	1	1	-	2
Kayı İptal Edildi	-	-	-	-	-	-	-
Lisansa Başladı Ön Lisans Mezunu Oldu	-	-	-	-	-	-	-
Üniversite Dışı Yatay Geçiş Aynı Programa Gitti	1	4	2	5	7	3	22
Üniversite Dışı Yatay Geçiş Farklı Programa Gitti	-	2	-	-	-	-	-
Üniversite İçi Yatay Geçiş Farklı Programa Gitti	-	-	1	-	-	-	1
Yatay Geçiş - Üniversite Dışı-Ek Madde 1	-	-	-	2	5	4	11
Yatay Geçiş - Üniversite İçi-Ek Madde 1	-	-	-	-	-	1	-
Yurt Dışı Yatay Geçiş Aynı Programa Gitti	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	3	8	3	9	16	11	40

Not: ÖİDB'den alınır.

7. Alt Yapı

Tablo 15. Bölümde Bulunan Alt Yapı

Alt Yapı	Sayı
Öğretim Elemanı Odası	18
Derslik	4
Projeksiyon	20
Bölüm Bilgisayarı	80
Bilgisayar Laboratuvarı	1
Diğer Laboratuvar	2

8. Bölüm Etkinlikleri

Tablo 16. Bölüm Etkinlikleri

Etkinlik Adı	Sayı	Toplam Katılımcı Sayısı
Animasyonda Yeni Standartlar- VR Tabanlı Tasarım Araçları Çalıştayı (Erciyes Üniversitesi tarafından yürütülen Erasmus+ Ana Eylem 2 Yükseköğretim Alanı Stratejik Ortaklıklar (KA203) çerçevesinde "Yenilikçi Bir Müfredat Tasarlamak İçin İşbirliği" başlıklı 2017-1-TR01-KA203-046117 numaralı projesi kapsamında)	1	25
Animasyonda Yeni Standartlar- Dijital Boyama Çalıştayı (Erciyes Üniversitesi tarafından yürütülen Erasmus+ Ana Eylem 2 Yükseköğretim Alanı Stratejik Ortaklıklar (KA203) çerçevesinde "Yenilikçi Bir Müfredat Tasarlamak İçin İşbirliği" başlıklı 2017-1-TR01-KA203-046117 numaralı projesi kapsamında)	1	35
Dr. Nicola Parisi Sergisi : Sinan Osmanlı Kubbeli Mekanında Tasarım ve Yapım (2019 Mimar Sinan'ı Anma Haftası Kapsamında)	1	200
Doğan Hasol Söyleşisi : «Mimarlık Denince»	1	200
Söyleşi Serisi : Mimar Recep AKBULUT «Laf Lafa»	1	100
Be Office Ortakları Sunum ve Söyleşisi : «Yarışma Projelerinde Süreç»	1	100
«Mimarlık Günleri» Etkinliği (Mimarlık Bölümü ve Mimarlık Öğrencileri Derneği (MÖD))	1	200
Çalıştay : Mimarlıkta Tasarım Aracı 'Maket	1	30
Toprak Çalıştayı ve Kaniş-Karum gezisi	1	50

9. Dış Paydaşlar

Tablo 17. Bölüm Dış Paydaş Listesi

Adı
Kayseri Valiliği
Kayseri Büyük Şehir Belediyesi
Melikgazi Belediyesi
Hacılar Belediyesi
Bünyan Belediyesi
Kayseri Ticaret Odası
İl Kültür Müdürlüğü
Erciyes Üniversitesi
Abdullah Gül Üniversitesi
Özel Sektör Kuruluşları

10. Genel Bilgiler

Program çıktıları TYYÇ bilgi paketi ile uyumlu mudur?

- Program çıktıları TYYÇ bilgi paketine göre hazırlanmış olup, <https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/> sayfasında bulunan TYYÇ & Program Yeterlilikleri İlişkisi sekmesinden herkes tarafından izlenebilmektedir.

Bologna Bilgi Paketinde Eksiklik var mıdır?

- Bolonya Bilgi paketi bölümümüzün pasif dersleri hariç doldurulmuştur. Bu bilgilere <https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/> sayfasında bulunan Dersler sekmesinden herkes tarafından ulaşılabilmektedir.

Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşıp/ ulaşılamadığı durumlarda yapılan izleme ve iyileştirme çalışmaları nedir?

- Bölüm başkanlığı tarafından her dönem yürütülen dersler ile ilgili kişisel bazda ve Bolonya ders izlenceleri izlenmektedir. Dönem başlarında öğretim elemanları ile toplantılar yapıp geri dönüşler izlenmektedir. Bu toplantılar 2020 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren belgelenmeye başlanacaktır. Dersin görevli öğretim elemanları gerektiği zamanlarda uyarılıp gerekli zamanlarda da görevlendirme değiştirilerek iyileştirme yapılmaktadır.

Öğrenci merkezli öğrenme için yapılan uygulamalara ait bilgi ve belgeler nedir?

-

Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulama, değişim programı, staj ve proje gibi uygulamalarda ne şekilde kullanılmıştır?

-

Dış paydaş katılımı bilgileri nedir?

- Dış Paydaşlar Tablo 17’de belirtilmiştir. Meslek örgütü olarak Mimarlar Odası ile ortak etkinlikler, bilgi paylaşımı, öğrenci temsilcisi gibi birliktelikler yapılmaktadır. Belediyelere ziyaretler yapılmış ve karşılıklı destek olunabilecek projeler üzerinde prensipte anlaşılmıştır. Bu güne kadar tablo 17’de belirtilen yerel yönetimler ile bilgi paylaşımı yapılmış ve öğrencilerin yürüttüğü projeler sergiler ve seminerler vasıtası ile kamuya açık ortamlarda yayınlanmıştır. Bölüm yayını olan Dönem Projeleri Kataloğu ve Payanda Gazetesi için bazı özel kurumlardan maddi destek alınmış ve bu yayınlar WEB sayfamızda herkese açık bir şekilde paylaşılmıştır. Çoğunlukla Kayseri’de

bulunan üniversiteler olmak üzere Türkiye genelinde üniversiteler ile iş birliği yapılmış, ortak çalıştay ve seminerler düzenlenmiştir. Bunların dışında, ulusal çapta serbest meslek sahibi olan mimar ofislerinden mimarlar seminer yapmak ve derslerimize eşlik etmek üzere çağırılmıştır. Bu işbirliklerinin Dekanlığımız onaylı görevlendirme belgeleri bölümümüzde bulunmaktadır.

Non-formal ve informal öğrenmeye dair bilgiler nedir?

- Mimarlık disiplini söz konusu olduğunda ana meslek dersimiz olan Mimari Proje dersleri doğası gereği non-formal bir eğitim gerektirmektedir. Ders, teorik kısımları hariç, öğrencilerin çalışmaları üzerinden ve bir atölye ortamı içinde birlikte çalışarak yürütülmektedir. Bu usta çırak ilişkisi üzerine kurulu ders formatı, birebir öğrenci ve ders yürütücüsünün ilişkisini gerektirmektedir. Teorik olan derslerin bile sunuşlar ve tartışmalar ortamı içinde geçmesi, ortamın öğrencinin aktif olduğu bir hale gelmesini gerektirmektedir. Bunun dışında, bölüm içinde yapılan sergiler ve küçük çalıştaylar, öğrencinin konuya odaklanmasına faydalı olmaktadır. Ya da öğrenmeye dayalı eğitimimiz, bölüm binamızın içinde koridorlar, bahçe, sergi alanları dahil her ortamın ders yapmak için uygun bir ortam olmasını sağlamaktadır.

Öğrenci geri bildirimlerini almaya yönelik tanımlanmış süreçleri var mıdır, nelerdir?

- Öğrencilerimiz her ders için OBİS bilgi sistemi üzerinden bir anket formunu doldurmaktadırlar. Bu anketin cevapları ABİS bilgi sistemi üzerinden dersin yetkilileri tarafından görülebilmekte ve eleştirilere yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizin yetkilileri de bu anket cevaplarını görebilmektedirler.

Program amaçları ve bölüm çıktılarını ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesini yapınız.

- Dünya ve Türkiye örnekleri değerlendirilerek ve akademik olarak mimarlık eğitimi üzerinde düşünülerek hazırlanmış Program amaçları ve bölüm çıktıları, mezun öğrencilerimizin dünya çapında yeterli bir mimarlık eğitimi almaları için hazırlanmıştır. Bu amaç ve çıktılara ulaşabildiğimiz göstergesi mezunlarımızın Türkiye çapında iş yapan ofislere ve ulusal üniversitelerde yüksek lisans eğitimlerine yerleşmeleri ve aldıkları işlerde bir süreklilik kazanmaları sayesinde sınanmıştır. Her eğitim kurumu gibi bölümümüze düşen görev bu amaçları ve çıktıları geliştirmek

Programın tercih edilmesiyle ilgili yapılan etkinlikler

- Yapılan işin kalitesinin ilk tercih ölçütü olduğu düşünülerek öncelikle verilen eğitimin kalitesini sürdürme çabası içinde olunmaktadır. Bunun dışında bölümün resmi WEB sayfası güncel tutulmakta ve sosyal medyada bölümün işleyişi ile ilgili görseller ve bilgilendirmeler ve yapılan etkinliklerle ilgili paylaşımlara önem verilmektedir. Bölüm

yayını olan Dönem Projeleri Kataloğu (3 adet yayımlanmıştır) ve bölüm gazetesi olan Payanda Gazetesi (3 adet yayımlanmıştır) öğrencilere dağıtılmış ve WEB sayfasında ve sosyal medyada sunulmuştur üniversitenin Tanıtım Günleri programına katılmış ve oraya gelen adaylara Katalog ve Payanda verilmiştir.

11. Güncellemeler

Programların güncellenmesi üzerine kurulan mekanizma örnekleri (yıllık izleme takvimi, program çıktılarında ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi) oluşturulmuş mudur?

- Mezunlarımızla iletişim kuram bir komisyon mevcuttur. Oradan alınan bilgiler dışında bir izleme mevcut değildir.

Müfredatı yeni eklenen ders var mıdır?

- 2014 yılından beri aynı müfredat uygulanmaktadır. Seçmeli derslerde açılan dersler grubumuz geliştirmekte ve değişmektedir. Ancak bu değişim AKTS ve müfredat değişimine etki etmemektedir.

Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belgeleri nelerdir?

- Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belgeleri mevcut değildir.

Öğrenci geri bildirimlerini almaya yönelik bir etkinlik yapılmış mıdır?

- Üniversitemizin bu konuda bir anketi mevcuttur. Bunun dışında danışmanlar ile yarı resmi görüşmeler dışında bir geri bildirim etkinliğimiz bulunmamaktadır.

Eğitim amaçlarında yapılan güncellemeler var mıdır, nedir?

- 2014 yılından beri aynı amaç ve müfredat uygulanmaktadır.

Bölümün akademik etkinliklerinde yapılan güncellemeler var mıdır, nedir?

-

Bölümün akademik kadrosunda yapılan güncellemeler var mıdır, nedir?

- 2019 yılı Temmuz ayında bir adet Dr.Öğr.Üyesi alımı yapılmıştır.

Bölümün alt yapısında yapılan güncellemeler var mıdır, nedir?

- Yoktur.

Öğrenci Memnuniyet Anketleri çalışmaları ve sonuçları nelerdir?

- Memnuniyet anketi dersler bazında ele alınıp her ders üzerinden iyileştirme yapılmaktadır.

Belirtmek istediğiniz diğer güncellemeler.