



# Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi  
Mimarlık

YD 311 Yabancı Dilde Okuma ve Konuşma					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	YD 311	Yabancı Dilde Okuma ve Konuşma	2	0	3

#### Dersin Dili:

İngilizce

#### Dersin Düzeyi:

Fakülte

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Mimarlık

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Bu ders dinleme ve konuşma gibi dil becerilerini günlük hayatta kullanabilmeyi hedeflemektedir.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İletişime Dayalı Öğrenme Çözüm Odaklı Öğrenme

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

Öğr. Gör. Nüket ÜNAL RUTLI

#### Dersi Veren:

Öğr. Gör. Hacer Melike İPŞİRLİ

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

<b>Ders Notları</b>	: Startup4 ana ders kitabı ve çalışma kitabı ders notları olarak kullanılacaktır.
<b>Kaynakları</b>	: Speak Now adlı Oxford Yayınevi'ne ait ders kitabı ,Speak Now Çalışma Kitabı
<b>Dökümanlar</b>	: Startup4
<b>Ödevler</b>	: Bu derste ödev verilmeyecektir.
<b>Sınavlar</b>	: Bir adet ara sınav ve bir adet yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır.

#### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	: 100	<b>Alan Bilgisi</b>	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Konuşma egzersizleri ile desteklenmiş aile bireyleri hakkında konuşmak.	Okuma, Dinleme ve konuşma aktiviteleri.	Speak Now adlı ders kitabı ve çalışma kitabı
2	Birinin kişiliği hakkında sorular sormak ve bunu anlatabilmek.	Okuma, dinleme ve konuşma egzersizleri.	Speak now ve çalışma kitabı.
3	YAZMAFavori günKELİME BİLGİSİKahve ve atıştırmalıklarDİLBİLGİSİGeniş ZamanDİNLEME ve İLETİŞİMkahve satın alma	Ek materyal hazırlama (rol kartlar, kelime oyunları, bulmacalar)	Speak Now adlı ders kitabı ve çalışma kitabı.
4	YAZMAArkadaşını tanıtmakELİME BİLGİSİKıyafetlerDİLBİLGİSİGeniş ZamanHata düzeltmeDİNLEME ve İLETİŞİMkiyafet satın alma	Ek materyal hazırlama (rol kartlar, kelime oyunları, bulmacalar)	Speak Now adlı ders kitabı ve çalışma kitabı.
5	Bireysel değerlendirme		
6	YAZMATatil raporuKELİME BİLGİSİAışverişDİLBİLGİSİGeçmiş ZamanDİNLEME ve İLETİŞİMHediye satın alma	Ek materyal hazırlama (rol kartlar, kelime oyunları, bulmacalar)	Speak Now adlı ders kitabı ve çalışma kitabı.
7	Dilbilgisi konu tekrarı		
8	Arasınav		
9	YAZMAKartpostal yazmakELİME BİLGİSİYönlendirmeDİLBİLGİSİEmir cümleleriDİNLEME ve İLETİŞİMYön tarifi	Ek materyal hazırlama (rol kartlar, kelime oyunları, bulmacalar)	Speak Now adlı ders kitabı ve çalışma kitabı.
10	Akran değerlendirme		
11	YAZMATalimatlarKELİME BİLGİSİMenuDİLBİLGİSİEmir cümleleriDİNLEME ve İLETİŞİMYemek sipariş etme	Ek materyal hazırlama (rol kartlar, kelime oyunları, bulmacalar)	Speak Now adlı ders kitabı ve çalışma kitabı.
12	YAZMARRezervasyon yapmakELİME BİLGİSİFiil öbekleriDİLBİLGİSİ"Be" fiili, Geniş Zaman, Geçmiş Zaman (Tekrar)DİNLEME ve İLETİŞİMOtelden çıkış yapma	Ek materyal hazırlama (rol kartlar, kelime oyunları, bulmacalar)	Speak Now adlı ders kitabı ve çalışma kitabı.
13	Genel tekrar		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu haftada öğrencilerin aile ilişkileri hakkında konuşabilmesi hedeflenmektedir.
Ö02	Bu haftada öğrencilerin kişilik tipleri hakkında konuşabilmesi hedeflenmektedir.
Ö03	Bu haftada öğrencilerin insanlar arasındaki benzerlik ve farkları tasvir etmesi amaçlanmaktadır.
Ö04	Bu haftada öğrencilerin birilerinin lafını kibarca bölmesi ve konuya tekrar dönebilmesi amaçlanmaktadır.
Ö05	Bu haftada öğrencilerin bir otele giriş yapabilmesi amaçlanmaktadır.
Ö06	Bu haftada öğrencilerin neye izin verilip neye verilmediği hakkında konuşabilmesi hedeflenmektedir.
Ö07	Bu haftada öğrencilerin sorunları ifade edip onlara çözüm önerisi sunabilmesi hedeflenmektedir.
Ö08	Bu haftada öğrencilerin yardım teklifinde bulunabilmesi ve bu yardımı kabul etmesi ya da reddetmesi hedeflenmektedir.
Ö09	Bu haftada öğrencilerin dolaylı sorular sorabilmesi hedeflenmektedir.
Ö10	Bu haftada öğrencilerin bir hata yapıldığını kibarca dile getirebilmesi ve hatadan dolayı özür dileyebilmesi hedeflenmektedir.
Ö11	Bu haftada öğrencilerin randevu alabilmesi ve bilgiyi teyit edebilmesi hedeflenmektedir.
Ö12	Bu haftada öğrencilerin bir öneride bulunabilmesi ve bu öneri hakkında yorum yapabilmesi hedeflenmektedir.
Ö13	Bu haftada öğrencilerin "öyle mi" ve "değil mi" ifadeleri ile bir soruya cevap verebilmesi hedeflenmektedir.
Ö14	Bu haftada öğrencilerin neyin önemli olduğunu sorabilmesi ve bunu anlatabilmesi hedeflenmektedir.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P01	Eleştirel düşünme becerisi: Açık ve net soru geliştirme, soyut düşünceleri düşünceyi ifade için kullanma, karşıt görüşleri değerlendirebilme, iyi sorgulanmış sonuçlara ulaşabilme ve bunları benzer ölçüt ve standartlarla test edebilme yapabilme
P02	Konuşma ve Yazma Becerileri; etkin okuma, yazma, dinleme ve konuşabilme yapabilme
P03	Grafik anlatım becerisi; uygun sunumlar yapmak için el çizimleri ve bilgisayar teknolojilerinin de kullanıldığı çeşitli tekniklerle programlama ve tasarım sürecinin her aşamasını biçimsel olarak ifade edebilme, yapabilme
P04	Araştırma becerisi: Mimari süreçlerde ilgili bilgileri elde etme, değerlendirme, kayıt etme ve uygulama yapabilme
P05	Biçimsel Kompozisyon Sistemleri: İki ve üç boyutlu tasarım, mimari kompozisyon ve kentsel tasarımda görsel algı ve düzenleme sistemlerinin oluşum, gelişim ve uygulamalarını anlama
P06	Tasarım becerileri: Temel mimari ilkeleri bina, iç mekân ve kentsel tasarım düzeyinde uygulama becerisi yapabilme
P07	Takım çalışması becerileri: Bireysel yetenekleri artırıcı farklı rolleri teşhis etme ve üstlenme yolu ile tasarım ekibinin bir üyesi olarak ve diğer ortamlarda başarı ile birlikte çalışma yapabilme
P08	Batı ve Batı dışı Mimarlığı: Mimarlık, peyzaj ve kentsel tasarımda batı ve dünya mimarlığının kuralları ile bunları şekillendiren ve sürdüren iklimsel, teknolojik, sosyo-ekonomik ve diğer kültürel faktörleri anlama
P09	Ulusal ve Bölgesel Mimarlık: Yöresel mimarlık da dahil olmak üzere ulusal ve bölgesel mimarlık, peyzaj ve kentsel tasarımda ulusal gelenekler ve tarihi mirasın etkilerini anlama
P10	Örneklerden yararlanma becerisi: Mimari ve kentsel tasarım projelerinin oluşturulması ve geliştirilmesinde programa yönelik ve biçimsel olarak uygun örnekleri ortaya çıkarabilme ve yararlanabilme.
P11	İnsan davranışları: Fiziksel çevre ile insan arasındaki etkileşimin anlama. Yasal Sorumluluklar
P12	Erişilebilirlik: Değişik fiziksel engellilerin yaşamasına uygun mimari ve kentsel tasarım yapabilme.
P13	Sürdürülebilir Tasarım: Sürdürülebilirliğin mimari ve kentsel tasarım kararlarında, doğal ve kültürel açıdan önemli bina ve alanları da kapsayan kaynaklarının korunması ve sağlıklı bina ve yerleşimlerin oluşturulması
P14	Program Hazırlama: Kapsamlı programı olan bir mimari projenin müşteri ve kullanıcı ihtiyaçlarına, uygun emsallere, mekan ve ekipman ihtiyaçlarına, saha koşullarına, ilgili yasa ve standartlara tasarım kriterlerine göre değerlendirilebilmesi
P15	Arazi Koşulları: Arazilerin doğal ve yapay özelliklerinin dikkate alınarak yerleşme ve tasarlama becerisi
P16	Taşıyıcı Sistemler: Düşey ve yanal kuvvetlerle ayakta duran yapıların davranış ilkeleri ile çağdaş taşıyıcı sistemlerin gelişim ve uygulamalarını anlama
P17	Çevresel Sistemler: Çevresel sistemlerin tasarımında aydınlatma, akustik, iklimlendirme ve enerji kullanımı konularının temel ilkelerini anlama
P18	Yaşam Güvenliği: acil kaçış konusuna vurgu yaparak yaşam güvenliği sistemlerinin temel ilkelerini anlama,
P19	Yapı Malzemeleri ve Uygulamaları: Yapı malzemeleri ve bileşenlerinin üretim, kullanım ve uygulamalarıyla ilgili ilke ve standartları anlama
P20	Yapım Maliyeti Kontrolü: Tasarım projesi çerçevesinde; finans, bina ekonomisi ve maliyet kontrolünün temel bilgilerini anlama
P21	Mimari Uygulama: Mimarlık mesleğini destekleyen ofis organizasyon, iş planlama, pazarlama, finansal yönetim, proje yönetimi, risk azaltma, düzeltme ve liderlik konularının temel ilkelerini ve mesleği etkileyen küreselleşme, outsourcing, proje dağıtım, genişleyen uygulama alanı, çeşitlilik konularını anlama
P22	Etik ve Mesleki Hükümler: Mimari tasarım ve uygulamada mesleki hüküm vermeyle ilgili etik konuların anlama

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	17	17
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	17	17
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P03
Ö1	3
Ö2	3
Ö3	3
Ö4	3
Ö5	3
Ö6	3