

**MİMARLIK BÖLÜMÜ**  
**BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

G.M. 1317

# İçindekiler

ÖZET .....	4
<b>BİRİM HAKKINDA BİLGİLER</b> .....	4
1. İletişim Bilgileri .....	4
2. Tarihsel Gelişimi .....	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri .....	4
<b>LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE</b> .....	5
A.4. Paydaş Katılımı.....	5
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı .....	5
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri .....	6
<b>EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b> .....	6
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi .....	6
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	6
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi .....	6
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu .....	6
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	6
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	7
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi.....	7
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme) .....	7
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri .....	7
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	7
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	8
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri .....	8
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....	8
B.3.2. Akademik destek hizmetleri.....	8
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler .....	8
<b>ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b> .....	9
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları .....	9
C.1.2. İç ve dış kaynaklar .....	9
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar .....	9
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	9
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi .....	9
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....	9
C.3. Araştırma Performansı .....	9
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi.....	9

*Handwritten signature in blue ink.*

<b>TOPLUMSAL KATKI</b> .....	10
<b>D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları</b> .....	10
<b>D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi</b> .....	10
<b>D.2 Toplumsal Katkı Performansı</b> .....	10
<b>D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi</b> .....	10
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</b> .....	10

*Handwritten signature in blue ink.*

## ÖZET

Mimarlık bölümü, sahip olduğu güçlü ve zayıf yönleri edebilmek, tehditlerden kaçınıp fırsatları yakalayabilmek amacıyla her yılın başında YÖKAK tarafından oluşturulan Kurumsal İç Değerlendirme Raporuna temel oluşturacak biçimde Bölüm Özdeğerlendirme Raporunu oluşturmaktadır.

Raporun içeriğinde bölüm hakkında genel bilgilere ilave olarak, liderlik, yönetim ve kalite; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı ana başlıkları altında 2024 yılı Ocak ayından Aralık ayına kadar gerçekleştirilmiş olunan faaliyetler hakkında bilgiler yer almaktadır.

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Mimarlık Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Fatih KIRAZ	0352 324 00 00-4153	fkiraz@nny.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Üyeleri			
Dr. Öğr. Üyesi Fatih Kiraz	Başkan		
Dr. Öğr. Üyesi Şeyda Güngör	Üye		
Arş. Gör. Betül Satoğlu	Üye		
Arş. Gör. Merve Hündür	Üye		
Zehra Baş	Öğrenci Üye		

### 2. Tarihsel Gelişimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümü 2011-2012 Eğitim Öğretim yılında açılmış ve 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında ilk öğrencilerini almıştır. Açıldığından beri bölümümüzden toplam 455 öğrenci mezun olmuştur ve aktif öğrenci sayısı 108'dir.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Kayseri gerek sanayisi gerekse ekonomisiyle gelişen ve bu nedenle göç alan bir şehirdir. Kış turizmi için oldukça elverişli olan Erciyes ve Kayseri'nin bir zamanlar başkentliğini yaptığı Kapadokya'nın varlığı da kentteki hareketliliği arttırmaktadır. Bu dinamik yapı mekânsal değişim ve yenilik ihtiyacını beraberinde getirmektedir. Öte yandan kent ve çevresinde korunması gereken önemli bir kültür mirası bulunmaktadır. Bir yandan kent kimliğinin korunması öte yandan ihtiyaç duyulan yeni kentsel düzenlemelerin ve yapıların tasarlanması ancak iyi yetiştirilmiş yeterli sayıda mimarla mümkün olabilecektir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Mimarlık Bölümü'nün misyonu ve amacı kentin ve ülkemizin kentsel ve mekânsal sorunları ile mesleki ideallerden fedakârlık etmeden mücadele edebilecek nitelikte mimarlar yetiştirmektir.

Bu amaç, çağın gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, mesleki açıdan yetkin, analitik düşünme ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yapıcı, araştırmacı, girişimci, üretken, mimarlığın bireysel bir eylem

alanı olduğu kadar ekip işi olduğuna da inanan, paylaşımcı, teknolojik gelişmeleri izleyip bunlardan faydalanabilen, bakış açısı geniş, çevreye duyarlı, kültürel değerlerinin farkında ve bunları koruma bilinci taşıyan, toplumsal ve etik değerlere saygılı, kendine güvenen, bilgi ve deneyimlerini artırarak kendini geliştiren ve bu birikimini karşılaştacağı farklı tasarım sorunları için uyarlayabilen, mesleğine saygılı ve tasarım heyecanı taşıyan bireyler hedeflemektedir.

Bu misyon ve hedefler, Nuh Naci Yazgan Üniversitesinin misyon ve hedefleri ile mimarlık disiplini söz konusu olduğunda paralellik gösterdiği gibi kendi alanında Üniversitenin hedeflerine katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemizde kalite güvence mekanizmalarının kurulması ve sürdürülmesi için, Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Değerlendirme Programı, Bologna Süreci, Avrupa Standartları ve Yönergeleri gerekleri temel alınmakta, Kalite Komisyonu bünyesinde gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda Bölümümüzde öğrencilerin de katılımını sağlamak üzere kalite komisyonu oluşturularak kalite çalışmaları sürdürülmüştür.

## LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.4. Paydaş Katılımı

Mimarlık eğitiminde paydaş katılımı büyük önem taşımaktadır. Özellikle eğitimin en önemli süreci olan mimari proje dersleri kapsamında dış paydaşlardan destek alınmaktadır. Dış paydaşlar arasında başka üniversitelerde çalışan öğretim elemanları ve serbest çalışan mimarlardan, proje dersleri kapsamında destek alınmaktadır. Her eğitim dönemi başında paydaşlarla toplantı yapılarak eğitim süreci ve mimari proje dersleri konusunda bilgi alışverişi yapılmaktadır. Ayrıca dönem sonu toplantıları yapılarak dönemin değerlendirilmesi ve gelecek dönemler için öneriler alınmaktadır (Kanıt A.4-1,2).

#### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Mimarlık Bölümü dış paydaşları listesi Tablo 1'de sunulmuştur. Meslek örgütü olarak Mimarlar Odası ile ortak etkinlikler, bilgi paylaşımı, öğrenci temsilcisi gibi birliktelikler yapılmaktadır. Belediyeler ziyaretler yapılmış ve karşılıklı destek olunabilecek projeler üzerinde görülmüştür. Bugüne kadar Tablo 1'de belirtilen yerel yönetimler ile bilgi paylaşımı yapılmış ve öğrencilerin yürüttüğü projeler sergiler ve seminerler vasıtasıyla kamuya açık ortamlarda yayınlanmıştır.

**Tablo 1: Bölüm Dış Paydaş Listesi**

Adı
Kayseri Valiliği
Kayseri Büyük Şehir Belediyesi
Melikgazi Belediyesi
Hacılar Belediyesi
Bünyan Belediyesi
Kayseri Ticaret Odası
İl Kültür Müdürlüğü
Erciyes Üniversitesi
Abdullah Gül Üniversitesi
Özel Sektör Kuruluşları
TMMOB Mimarlar Odası Kayseri Şubesi

*(Handwritten signature)*

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak alınmaktadır. Öğrencilerden dönem sonu sınav notlarını görebilmek için önce görüşlerini bildirecekleri bir anket doldurmaları istenmektedir. Anket sonuçları bölüm başkanları ve dekanlıklar tarafından değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır. Bölüm ve fakülte yöneticileri tarafından çözülemeyen istekler rektörlük ve mütevelli heyete iletilmektedir. Yapılan iyileştirmeler öğrencilerle dönem sonu yapılan değerlendirme toplantılarında paylaşılmaktadır (Kanıt A.4.2-1).

## **EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

- Programın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir.
- Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur.
- Ders bilgi paketleri ulusal çekirdek programı ve MİAK ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır.
- Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır.
- Paydaşlarımız bu konularda bilgilendirilir ve geri dönüşler bu bilgilendirmeden sonra toplantıda sunulur.

#### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

- Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan, alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir.
- Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.
- Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

#### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

- Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır.
- Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.
- Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir.
- Öğrencinin iş yükü AKTS ölçütlerine göre yapılmaktadır.

*Handwritten signature: J. M. - 11/4*

- Öğrencinin iş yükü ve kredileri çerçevesinde, başarıyla tamamladığı ve yeterlilik derecesi aldığı eğitime yönelik YÖK Kurumları tarafından hak tanınan diploma eki verilmektedir.

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

- Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

- Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar ve uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

#### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

- Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

- Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

- Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

### **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

#### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

- Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir.

#### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

- Mimarlık disiplini doğası gereği öğrenci odaklı bir eğitim öngörmektedir. Özellikle uygulamalı derslerde, ayrıca teorik derslerin birçoğunda da öğrencinin gösterilen yöntemler doğrultusunda kendi araştırması ve ders yürütücülerinden aldığı eleştiriler doğrultusunda kendi projesini tamamlar.

- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır.

- Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır.

- Kurum, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.



### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

- Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar YÖK kararları ve birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Yatay geçiş ve yabancı uyruklu öğrenci kabulüne ilişkin yönetmelikler ve şartlar web sayfasında yayınlanmaktadır.

- Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

- Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Derslikler her türlü öğrenme olanağını barındırmaktadır (tahta, projeksiyon, ses, vs.).

- Ayrıca üniversitenin OBS sayfasından eş zamansız öğrenme ve kaynak paylaşımı yapılmakta ve Microsoft Teams programı üzerinden hem online dersler yapılmakta hem de yüz yüze dersler için kaynak paylaşımı yapılmaktadır.

#### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

- Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır.

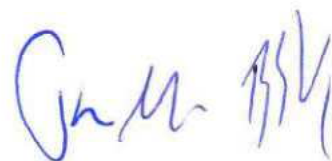
- Danışmanlık sistemi, üniversitemiz öğrencileri için OBIS, danışmanlar için ABIS üzerinden takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

#### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin akademik ve sosyolojik gelişimine yardımcı olmak amacıyla dönem içinde çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinliklerin bir kısmı ders kapsamında olurken bir kısmı öğretim üyeleri ve öğrenci kulüplerinin girişimleri sonucunda yapılmaktadır.

**Tablo 2: 2024 yılı Mimarlık Bölümü Etkinlik Tablosu**

ETKİNLİK ADI	KATILIMCILAR	TARİH
Mimari Proje I ve II Dersleri Gezisi (Sur İçi Bölgesi)	Mimari Proje I ve II Dersleri Yürütücüleri ve Öğrencileri	22.02.2024
Mimari Proje V ve VI Dersleri Gezisi (Sur İçi Bölgesi ve Beştepeler)	Mimari Proje V ve VI Dersleri Yürütücüleri ve Öğrencileri	22.02.2024
Yapı Malzemeleri Dersi Teknik Gezisi - 1	Yapı Malzemesi Dersi Yürütücüsü ve Öğrencileri	05.03.2024
Mimari Proje I ve II Dersleri Gezisi (Cumhuriyet Meydanı ve Çevresi)	Mimari Proje I ve II Dersleri Yürütücüsü ve Öğrencileri	19.09.2024



Mimarlık Festivali Kapsamında Teknik Gezi	Dr. Öğr. Üyesi Şeyda Güngör	05.10.2024
İç Mekan Tasarımı Dersi Teknik Gezisi – 1 (Temaser ve Dekoyap)	İç Mekan Tasarımı Dersi Yürütücüsü ve Öğrencileri	02.12.2024
İç Mekan Tasarımı Dersi Teknik Gezisi – 2 (Gülsoy Home Center)	İç Mekan Tasarımı Dersi Yürütücüsü ve Öğrencileri	16.12.2024
Dış Paydaşlara Teşekkür Etkinliği	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekanı, Mimarlık Bölümü Öğretim Elemanları	26.12.2024

## ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) faaliyetleri için üniversite içi ve dış kaynaklara yönelim Üniversite tarafından desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere Üniversite Rektörlüğü proje çağrılarını ve araştırma imkanlarını Üniversite bünyesindeki akademisyenlere duyurmaktadır.

#### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Mimarlık Bölümünde yüksek lisans ve doktora programı bulunmamaktadır.

### C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

#### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını geliştirmek amacıyla, öğretim elemanlarının Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Usul ve Esasları'na uygun olarak başvuru yapan akademik personele ait yayınlar değerlendirilerek kendilerine esaslarda belirtilen ölçülerde destek verilmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliği her yıl düzenli olarak Portal Bilgi Sistemi üzerinden doldurulan Akademik Performans Değerlendirme Formları aracılığıyla Rektörlük ve Mütevelli Heyet tarafından değerlendirilmektedir.

#### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüzde ulusal ya da uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimi konusunda bir uygulama bulunmamaktadır.

### C.3. Araştırma Performansı

#### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Tablo 3: Mimarlık Bölümü Öğretim Elemanları Akademik Çalışma Tablosu

S.N	Akademik Çalışmanın Konusu	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Kiraz	Dr. Öğr. Üyesi Z. Yeşim Alemdar	Dr. Öğr. Üyesi Şeyda Güngör	Dr. Öğr. Üyesi Füsün Kocatürk	Araş. Gör. Betül Satoğlu	Araş. Gör. Merve Hündür	Araş. Gör. Zühal Karamış	Toplam
1	(A.1) SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endekslerine giren	-	-	-	-	-	-	-	-

Okm 13/4

2	(A.3) Ulusal hakemli dergilerde (ULAKBİM veri tabanlarına dahil olan dergilerde) yayımlanan makaleler	-	-	-	-	-	-	-	-
3	(A.4) Diğer makaleler	-	-	-	-	-	-	-	-
4	(A.6) Yayımlanan kitap bölümü	-	-	-	-	-	-	-	-
5	(A.9) Yayımlanan sözlü bildiri	-	-	-	-	-	-	-	-
6	(A.14) Lisansüstü öğrencisi tez çalışmaları	-	-	-	-	-	-	-	-
7	(A.17) Dergi hakemliği	1	-	-	-	-	-	-	-
8	(A.18) Lisansüstü jüri üyeliği	3	-	-	3	-	-	-	-
9	(A.21) Ulusal ve uluslararası yayın için Üniversiteden alınan teşvik desteği	-	-	-	-	-	-	-	-
10	(A.49) Güncellenen Dersler	-	-	-	1	-	-	-	-
11	WOS Atıf	2	-	-	-	-	-	-	-
12	Editörlük	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Bilimsel ve Sanatsal	-	-	-	-	-	-	-	-

Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri araştırma faaliyetlerine ilişkin faaliyetlerinin değerlendirilmesi Fakülte Dekanlığı tarafından yıllık olarak PORTAL sistemi ve Fakülte Performans göstergeleri ile izlenmektedir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır.

## TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Mimarlık bölümünde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri sonucunda, bölüm mezunlarının tasarladıkları mimari projeler aracılığı ile toplum yaşamına olumlu katkılar sağlanması hedeflenmektedir.

### D.2 Toplumsal Katkı Performansı

#### D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda henüz bir çalışma bulunmamaktadır.

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### Bölümün Güçlü Yönleri

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümünün güçlü yönlerinin başında eğitim kalitesi gelmektedir. Kendi uzmanlık alanlarında tecrübeli ve donanımlı eğitimciler tarafından ulusal ve uluslararası standartlara uygun kaliteli eğitim verilmektedir. Bölümde eğitim alan öğrencilere, mimarlık mesleğinin teorik ve uygulamalı alanlarında güncel mimarlık pratiklerini içeren bilgiler sunulmaktadır. Bölümde yer alan kadrolu öğretim elemanlarının yanı sıra mimarlık mesleğinde tecrübeli, farklı başarılarla imza atmış, mimarlık pratiğinin içinde yer alan konuk öğretim elamanları da derslere davet edilmektedir. Bu sayede öğrenciler güncel mimarlık uygulamaları

*(Handwritten signature)*

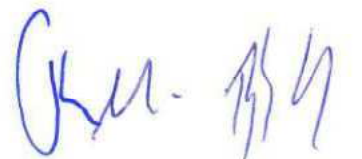
hakkında bilgi sahibi olurken konuk öğretim elemanlarının tecrübe ve bilgi birikimlerinden faydalanma imkanı bulmaktadırlar.

### **Bölümün Zayıf Yönleri**

Mevcut öğretim üyesi sayısının artırılması gerekmektedir. Ders yüklerinin fazla olması nedeniyle öğretim üyeleri akademik çalışmalara ayıracak yeterli zaman bulamamaktadırlar. Öğretim üyesi sayısının artırılması için gerekli talepler iletilmiştir.

### **Fırsatlar ve Tehditler**

Türkiye genelinde mimarlık fakültesi sayısının fazla olması ve iş bulma imkanlarının ekonomik nedenler sebebiyle mevcut şartlarda sıkıntılı olması mimarlık eğitiminin tehditleri arasında yer almaktadır. Bu nedenle mimarlık öğrencilerinin diğer okullardan mezun öğrencilerden eğitim, donanım ve bilgi birikim açısından daha donanımlı olarak meslek hayatına atılması önem teşkil etmektedir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Mimarlık Bölümü öğrencileri mevcut şartlar dahilinde, birçok mimarlık okuluna göre daha şanslı durumda bulunmaktadır. Alanında tecrübeli eğitimcilerden almakta, mimarlık kültürü açısından şanslı bir bölgede mimarlık eğitimi almaktadırlar. Bu durum mimarlık bölümümüzden eğitim alarak mezun olacak öğrenciler için önemli bir fırsattır.



**NUH NACI YAZGAN ÜNİVERSİTESİ**  
**GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ**  
**MİMARLIK BÖLÜMÜ TOPLANTISI**  
**(DIŞ PAYDAŞLARLA TOPLANTI)**

**Toplantı No:** 01

**Tarih-Saat:** 22.01.2024 – 13.00

**Üyeler:**

**İmza**

Dr. Öğr. Üyesi Fatih KİRAZ	(Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Yeşim ALEMDAR	(Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Şeyda GÜNGÖR	(Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Füsun KOCATÜRK	(Üye)
Arş. Gör. Betül SATOĞLU	(Üye)
Arş. Gör. Merve HÜNDÜR	(Üye)
Arş. Gör. Zühal KARAMIŞ	(Üye)

**Dış Paydaşlar (Misafir Öğretim Elemanları):**

Mimar Recep AKBULUT	(Üye)
Mimar Mehmet KEVSEROĞLU	(Üye)
Mimar Fatih Boydak	(Üye)
Mimar Selen Öztürk Ustaoglu	(Üye)

*(Handwritten signature)*

## **GÜNDEM:**

2023-2024 Akademik Yılı Bahar döneminde dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantıda

1. Bölüm içi 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı ders eğitim ve öğretim süreci hakkında bilgilendirme ve değerlendirme,
2. Mimarlık Bölümü olarak özellikle proje gibi uygulamalı dersler için, ders yürütme, ölçme ve değerlendirme için yönerge hazırlığı yapılmakta olup, bu yönergenin maddeleri üzerinde tartışmak
3. Kapanış

## **KARAR VE GÖRÜŞLER:**

2023-2024 akademik yılı güz dönemi bölüm hocalarıyla toplantı Güzel Sanatlar Fakültesi binasında, Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Fatih KİRAZ başkanlığında yapılmıştır.

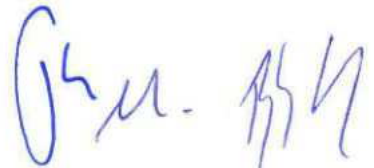
Dr. Öğr. Üyesi Fatih KİRAZ Mimarlık Bölümü öğretim üyeleri ve araştırma görevlileriyle birlikte dış paydaşların da katıldığı bir toplantı gerçekleştirmiştir. Toplantıda Bölümün kendine ait uygulamaları dersler için kullanabileceği ders yürütme, ölçme ve değerlendirme için kullanılacak "Mimari Proje Dersleri Yönergesi" hazırlanması gerektiği düşünülerek, bu konuda yapılan ön hazırlığı bölüm hocalarıyla paylaşarak, fikir alışverişi yapmıştır.

Toplantı gündeminde aktarılan bilgiler kapsamında;

1. Yönerge maddeleri tartışılmıştır,
2. Yönergeye göre mimari proje derslerinin içeriklerinin her dönem için neler olabileceği tartışılmıştır.
3. Ders yürütücülerinin dönem başlarında kararlaştırılması ve bölüm kurulunca onaylanması Kalite faaliyetleri için faydalı olabilir.
4. Yönerge maddelerinde yer alan öğrencilerin derse devamlılıkları tartışmaya açılarak, %80 /%20 oranının da katılım koşulu aranması gerektiği ve özellikle proje dersleri için bu koşulu sağlamanın yanında kritik alma zorunluluğu getirilmesi gerektiği kararlaştırılmıştır.
5. Uygulamalı dersler, sonuç yerine süreç odaklı olduğu ve sürecinde değerlendirilmesi gerektiği için ders işleme sürecinde dönem içerisinde birden fazla notlandırma yapılması yani ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına etki eden birden fazla sınavın olması hem ders yürütücüsü hem de öğrenci üzerinde olumlu bir etki yaratacağı kararlaştırılmıştır. Final ve Bütünleme Sınavlarının değerlendirmeleri ve jüri üzerinde durulmuştur.
6. Mimari Projelerin konuları nasıl belirlenmeli ve bölüm içerisinde proje konularının tartışıldığı toplantılar ne sıklıkla yapılmalı konusu tartışmaya açılmış, dönem başında ve dönem sonunda yapılabilecek toplantıların kaliteyi artırabileceği düşünülmüştür.

## **Raportör:**

**Araş. Gör. Zühal KARAMIŞ**



**NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ**  
**GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ**  
**MİMARLIK BÖLÜMÜ TOPLANTISI**  
**(DIŞ PAYDAŞLARLA TOPLANTI)**

**Toplantı No:** 02

**Tarih-Saat:** 24.10.2024 – 12.30

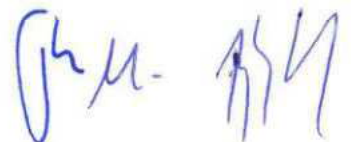
**Üyeler:**

**İmza**

Dr. Öğr. Üyesi Fatih KİRAZ	(Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Yeşim ALEMDAR	(Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Şeyda GÜNGÖR	(Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Füsun KOCATÜRK	(Üye)
Arş. Gör. Betül SATOĞLU	(Üye)
Arş. Gör. Merve HÜNDÜR	(Üye)
Arş. Gör. Zühal KARAMIŞ	(Üye)

**Dış Paydaşlar (Misafir Öğretim Elemanları):**

Mimar Recep AKBULUT	(Üye)
Mimar Mehmet KEVSEROĞLU	(Üye)
Mimar Fatih Boydak	(Üye)



## GÜNDEM:

2024-2025 Akademik Yılı Güz döneminde dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantıda

1. Bölüm içi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı ders eğitim ve öğretim süreci hakkında bilgilendirme,
2. Derslerin uygulanışı, ders başlangıç ve bitiş saatleri, derse devamlılık ve ders yoklamalarının düzenli alınması,
3. Ders tanımlarının güncellenmesi,
4. Ara sınav, Mazeret Sınavları ve Yarıyıl Sonu sınavlarının duyurulması, uygulanışı ve sınav evraklarının teslimine ilişkin bilgilendirme,
5. Öğrencilerle NNYÜ "Sınav Uygulama Usul ve Esasları" hakkında toplantı düzenlenmesi,
6. Bölüm olarak sosyal sorumluluk projesinin yazılması,
7. Akademik personelin makale-bildiri gibi yayınlarını artırması
8. Kapanış

## KARAR VE GÖRÜŞLER:

2024-2025 akademik yılı güz dönemi bölüm hocalarıyla toplantı Güzel Sanatlar Fakültesi binasında, Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Fatih KİRAZ başkanlığında yapılmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Fatih KİRAZ Mimarlık Bölümü öğretim üyeleri ve araştırma görevlileriyle birlikte dış paydaşların da katıldığı bir toplantı gerçekleştirmiştir. Toplantıda ağırlıklı olarak derslerin işlenişi, ders süreleri, sınavlar ve uygulanışı, sınav evraklarının teslimi, ders tanımlarının güncellenmesi, sosyal sorumluluk projeleri önerileri ve yayınlar hakkında bilgilerini aktarmış ve katılımcıların görüşleri dinlemiştir.

Toplantı gündeminde aktarılan bilgiler kapsamında;

1. Ders yürütücülerinin ve dersin yardımcı hocalarının ders sürelerine uymaları gerektiği belirtilmiştir. Yürütücülerin dersleri, öğrencilerin topluma taşımaya gelmeleri ve derse geç kalmaları nedeniyle ders saatlerini 9.10-12.00 ve öğleden sonra 13.10-17.00 olarak planlamaları gerektiği aktarılmıştır.
2. Öğrencilerin derslere devamlarına özellikle dikkat edilmesi ve yoklamalarının düzenli alınması gerektiği belirtilmiştir.
3. Ders yürütücülerinin ders tanımlamalarını ABİS sistemi üzerinden güncellemeleri ve sınav evraklarının teslimi sırasında bu tanımların dosya ekine eklenmesi gerektiği belirtilmiştir.
4. Ara sınav, Mazeret sınavları ve Yarıyıl Sonu sınavları NNYÜ "Sınav Uygulama Usul ve Esasları" çerçevesinde düzenlenmesi gerektiği ve her sınava ilgili dersin yürütücü hocası ile bir araştırma görevlisi görevlendirilerek sınavın gerçekleştirilmesi belirtilmiştir. Sınav salonuna dersin hocası ve gözetmen olarak katılan araştırma görevlisi en geç 10 dakika önce gitmesi ve sınıf düzenini sağlaması gerektiği belirtilmiştir. Mazeret sınavlarının sınav tarihinden itibaren en geç 1 hafta içinde dekanlık sekreterliğine yapılması gerektiği belirtilmiştir. Sınav sonuçlarının, sınav tarihinden itibaren en geç 15 gün içinde duyurulması gerektiği ve bu evrakların öğrenci işlerine sınav zarfı üzerinde yer alan belgelerin tamamıyla birlikte imza karşılığında teslim edilmesi gerektiği belirtilmiştir. Dönem boyunca yapılan tüm sınavlar, sınav haftası başlamadan en az 15 gün önce duyurulmalı ve sınav programlarında jüri günleri açıkça belirtilmelidir.

*(Handwritten signature)*

5. "Sınav Uygulama Usul ve Esasları" hakkında öğrencilerle yapılacak olan toplantı, sınav haftasından bir hafta önce, online olarak yapılmaya karar verilmiştir.
6. Rektörlük tarafından Bölümlerden talep edilen özellikle kadınlara ve sokak hayvanlarına yönelik sosyal sorumluluk projeleri yazılması gerektiği belirtildi. Önerilen projeler arasında özellikle kadınların ekonomik olarak kalkınmasını sağlayacak boyacılık, taş işçiliği, ahşap oymacılık ve boyama işçiliği, köy okulları onarımı, kampüs ve kent içi kullanılabilir kedi evi tasarımı gibi başlıklar yer almış ve tartışmaya açılmıştır.

Toplantıya katılan üyeler aşağıdaki gibidir.



**Raportör:**

**Araş. Gör. Zühal KARAMIŞ**

*Z. Karamış*

**T.C.**  
**NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ**  
**GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ**  
**MİMARLIK BÖLÜMÜ 2024-2025 GÜZ YARIYILI BİLGİLENDİRME TOPLANTISI**

<b>Toplantı Tarihi</b>	01/11/2024
<b>Toplantı Sayısı</b>	2024/001
<p>Mimarlık Bölümü bünyesinde yer alan öğretim üyeleri ve öğrencilerinin katılımıyla, çevrim içi olarak Microsoft Teams 2024-2025 Mimarlık Bölümü Ekibi üzerinde yapılan ve kayıt edilen toplantıda, aşağıda yer alan gündem hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Mimarlık Bölümü öğrencilerinin dilek, istek ve şikayetleri dinlenmiştir.</p> <p><b>Gündem:</b></p> <p>Sınav yönetmeliğinin öğrencilerle paylaşılması. Yönetmeliğe uyulması konusunda gerekli bilgilendirmenin yapılması.</p> <p><b>Dilek, istek ve şikayetler:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Daha önce güvenlik elemanı sebebiyle yalnızca Dekanlık Ana giriş kapısının açık bulunduğu GSTF Binasında artık güvenlik elemanı olmadığı ve öğrencilerin kantine doğrudan ulaşma isteği gerekçesi ile kantin tarafında bulunan ana giriş kapısının da açılması isteği.</li><li>2. Kartsız asansörün tamir edilmesi ve öğrencilerin kullanımına açılması isteği.</li></ol>	



**T.C.**  
**NUH NACI YAZGAN ÜNİVERSİTESİ**  
**GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ**  
**MİMARLIK BÖLÜMÜ 2024-2025 GÜZ YARIYILI BİLGİLENDİRME TOPLANTISI**

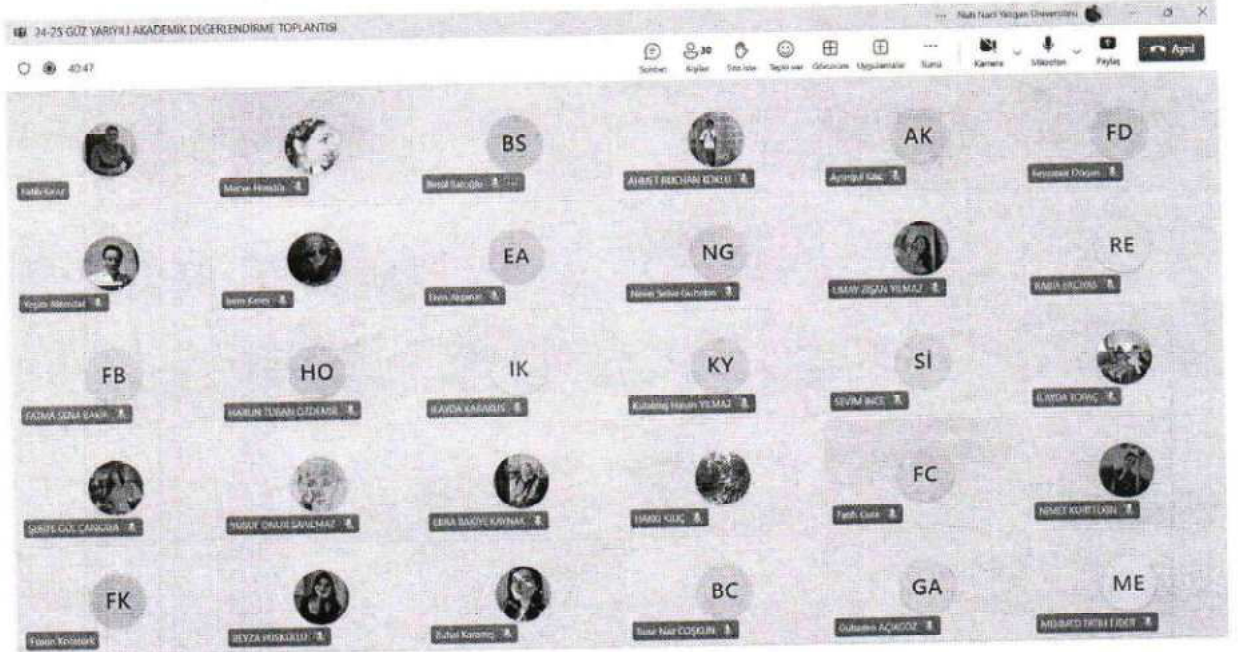
Toplantı Tarihi ve Saati: 01.11.2024, 11.00

Toplantı No : 2024/001

Toplantıya Katılanlar

Adı ve Soyadı	Görevi	İmzası
Dr. Öğr. Üyesi Fatih KİRAZ	Mimarlık Bölüm Başkanı	
Dr. Öğr. Üyesi Yeşim ALEMDAR	Mimarlık Bölümü Öğretim Üyesi	
Dr. Öğr. Üyesi Füsun KOCATÜRK	Mimarlık Bölümü Öğretim Üyesi	
Arş. Gör. Betül SATOĞLU	Mimarlık Bölümü Araştırma Görevlisi	
Arş. Gör. Merve HÜNDÜR	Mimarlık Bölümü Araştırma Görevlisi	
Arş. Gör. Zühal KARAMIŞ	Mimarlık Bölümü Araştırma Görevlisi	

Katılan öğrenci listesi:



*Handwritten signature*