



Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi
Mimarlık

YD 111 Yabancı Dil I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	YD 111	Yabancı Dil I	4	0	3

Dersin Dili:

İngilizce

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Mimarlık

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Yabancı Dil 1 dersinin amacı 1. sınıf öğrencilerine temel düzeyde İngilizce eğitimi vermektir. Bu amaçların içerisinde dinleme, konuşma, kelime bilgisi ve dil bilgisi eğitimi vardır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Top Notch adlı ana kitap kullanılarak öğrencilere dersin amacında belirtilen eğitimin verilmesi amaçlanmaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Okutman Nüket ÜNAL RUTLİ

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Top Notch 1 adlı kitabın çalışma kitabı ve kitabın kendisi dersin notları olarak kullanılacaktır.
Kaynakları	: Yabancı Dil 1 dersinin kaynağı Top Notch 1 adlı ana kitap ve çalışma kitabıdır.
Dökümanlar	: Top Notch 1
Ödevler	: Top Notch 1 Workbook
Sınavlar	: 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 80	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	1. haftada öğrencilere yeni birisi ile tanışma, insanları saptamak ve tasvir etmek, kişisel bilgi elde etmek ve birisini bir gruba tanıştırmakla ilgili yapılar öğretilmektedir.	"Flash Card", kelime oyunları gibi ek aktiviteler	Top Notch I Ders Kitabı, Top Notch I Yardımcı Kitap, Top Notch I Aktif Öğrenme Dijital Platformu
2	2. haftada, öğrencilere 1. haftada öğretilmiş olan bilgileri pekiştirmek amacıyla aynı ünitenin çalışma kitabından alakalı bölümler çözülecektir. Böylece öğrenciler 1. haftada öğrenmiş oldukları bilgileri daha net bir şekilde kavrayabilecekler.	"Flash Card", kelime oyunları gibi ek aktiviteler	Top Notch I Ders Kitabı, Top Notch I Yardımcı Kitap, Top Notch I Aktif Öğrenme Dijital Platformu
3	3. haftada öğrencilere ana kitabın değerlendirme kitabında bulunan 1. ünite ile alakalı olan değerlendirme testi ve ekstra materyaller uygulanacaktır.	"Flash Card", kelime oyunları gibi ek aktiviteler	Top Notch I Ders Kitabı, Top Notch I Yardımcı Kitap, Top Notch I Aktif Öğrenme Dijital Platformu
4	4. haftada, 2. ünite öğrencilere bir teklifi kabul etmek ya da reddetmek, bulunduğunuz mevkiiyi tarif etmek, yön tasvirini yapmak, bir etkinlik için plan yapmak ve son olarak müzik zevkleri hakkında konuşmak ile ilgili yapılar öğretilmektedir.	"Flash Card", kelime oyunları gibi ek aktiviteler	Top Notch I Ders Kitabı, Top Notch I Yardımcı Kitap, Top Notch I Aktif Öğrenme Dijital Platformu
5	5. haftada 2. ünite öğrenilmiş olan bilgileri pekiştirmek amacıyla öğrencilerle 2. ünitenin çalışma kitabından alıştırmalar yapılacaktır.	"Flash Card", kelime oyunları gibi ek aktiviteler	Top Notch I Ders Kitabı, Top Notch I Yardımcı Kitap, Top Notch I Aktif Öğrenme Dijital Platformu
6	6. haftada 2. ünite öğrenilmiş olan bilgileri test etmek amacıyla ana kitabın değerlendirme paketinde bulunan değerlendirme testi ve ekstra materyaller derste yapılacaktır.	"Flash Card", kelime oyunları gibi ek aktiviteler	Top Notch I Ders Kitabı, Top Notch I Yardımcı Kitap, Top Notch I Aktif Öğrenme Dijital Platformu
7	7. haftada öğrencilere 3. ünite yer alan aile ilişkileri, geniş aile tasvirini, insanları karşılaştırmak ve son olarak aile kültürel gelenekleri ile ilgili yapıların öğretilmesi amaçlanmaktadır.	"Flash Card", kelime oyunları gibi ek aktiviteler	Top Notch I Ders Kitabı, Top Notch I Yardımcı Kitap, Top Notch I Aktif Öğrenme Dijital Platformu
8	8. haftada bir önceki hafta öğrenilmiş olan bilgilerin tekrarlanması amacıyla derste öğrencilerle birlikte 3. ünitenin çalışma kitabındaki alıştırmalar yapılacaktır.	"Flash Card", kelime oyunları gibi ek aktiviteler	Top Notch I Ders Kitabı, Top Notch I Yardımcı Kitap, Top Notch I Aktif Öğrenme Dijital Platformu
9	9. haftada öğrencilerle 3. ünite ile ilgili olan ana kitabın değerlendirme paketinde bulunan değerlendirme testi ve ekstra materyaller yapılacaktır.	"Flash Card", kelime oyunları gibi ek aktiviteler	Top Notch I Ders Kitabı, Top Notch I Yardımcı Kitap, Top Notch I Aktif Öğrenme Dijital Platformu
10	10. haftada 4. ünite bulunan restoran tavsiyesi, menüden sipariş vermek, bir garsonla konuşup hesabı ödemek ve son olarak yemek ve sağlık konusunda tartışmak ile ilgili yapıların öğrencilere öğretilmesi amaçlanmaktadır.	"Flash Card", kelime oyunları gibi ek aktiviteler	Top Notch I Ders Kitabı, Top Notch I Yardımcı Kitap, Top Notch I Aktif Öğrenme Dijital Platformu
11	11. haftada 4. ünite edinilmiş olan bilgilerin tekrar edilmesi amacıyla çalışma kitabının 4. ünite ile ilgili bölümleri derste öğrencilerle birlikte yapılacaktır.	"Flash Card", kelime oyunları gibi ek aktiviteler	Top Notch I Ders Kitabı, Top Notch I Yardımcı Kitap, Top Notch I Aktif Öğrenme Dijital Platformu
12	12. haftada 4. ünite ile ilgili olan değerlendirme testi ve ekstra materyaller derste yapılacaktır böylece öğrenciler eksik oldukları yerleri tespit edip onları giderebilecekler.	"Flash Card", kelime oyunları gibi ek aktiviteler	Top Notch I Ders Kitabı, Top Notch I Yardımcı Kitap, Top Notch I Aktif Öğrenme Dijital Platformu
13	13. haftada 5. ünite yer alan marka ve model önermek, hayal kırıklığı ve acıma ifade etme, bir ürünün özelliklerini tasvir etme ve son olarak işler yolunda gitmediğinde şikayet etmek ile ilgili yapılar öğrencilere öğretilmektedir.	"Flash Card", kelime oyunları gibi ek aktiviteler	Top Notch I Ders Kitabı, Top Notch I Yardımcı Kitap, Top Notch I Aktif Öğrenme Dijital Platformu

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
14	14. haftada 5. ünite de edinilmiş olan bilgilerin tekrarı ve desteklenmesi amacıyla ana kitabın çalışma kitabında ve değerlendirme testinde bulunan egzersizler derste öğrenciler ile birlikte yapılacaktır.	"Flash Card", kelime oyunları gibi ek aktiviteler	Top Notch I Ders Kitabı, Top Notch I Yardımcı Kitap, Top Notch I Aktif Öğrenme Dijital Platformu

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler bir aktivite için plan yapabilirler.
Ö02	Öğrenciler tatil deneyimleri hakkında konuşabilirler.
Ö03	Öğrenciler alışveriş hakkında konuşabilirler.
Ö04	Öğrenciler programları tartışabilir, bilet satın alabilir ve bilet rezervasyonu yapabilirler.
Ö05	Öğrenciler fiyatlar hakkında bilgi alıp, daha düşük fiyat için pazarlık yapabilirler.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Eleştirel düşünme becerisi: Açık ve net soru geliştirme, soyut düşünceleri düşüncüyü ifade için kullanma, karşıt görüşleri değerlendirebilme, iyi sorgulanmış sonuçlara ulaşabilme ve bunları benzer ölçüt ve standartlarla test edebilme yapabilme
P02	Konuşma ve Yazma Becerileri; etkin okuma, yazma, dinleme ve konuşabilme yapabilme
P03	Grafik anlatım becerisi; uygun sunumlar yapmak için el çizimleri ve bilgisayar teknolojilerinin de kullanıldığı çeşitli tekniklerle programlama ve tasarım sürecinin her aşamasını biçimsel olarak ifade edebilme, yapabilme
P04	Araştırma becerisi: Mimari süreçlerde ilgili bilgileri elde etme, değerlendirme, kayıt etme ve uygulama yapabilme
P05	Biçimsel Kompozisyon Sistemleri: İki ve üç boyutlu tasarım, mimari kompozisyon ve kentsel tasarımda görsel algı ve düzenleme sistemlerinin oluşum, gelişim ve uygulamalarını anlama
P06	Tasarım becerileri: Temel mimari ilkeleri bina, iç mekân ve kentsel tasarım düzeyinde uygulama becerisi yapabilme
P07	Takım çalışması becerileri: Bireysel yetenekleri artırıcı farklı rolleri teşhis etme ve üstlenme yolu ile tasarım ekibinin bir üyesi olarak ve diğer ortamlarda başarı ile birlikte çalışma yapabilme
P08	Batı ve Batı dışı Mimarlığı: Mimarlık, peyzaj ve kentsel tasarımda batı ve dünya mimarlığının kuralları ile bunları şekillendiren ve sürdüren iklimsel, teknolojik, sosyo-ekonomik ve diğer kültürel faktörleri anlama
P09	Ulusal ve Bölgesel Mimarlık: Yöresel mimarlık da dahil olmak üzere ulusal ve bölgesel mimarlık, peyzaj ve kentsel tasarımda ulusal gelenekler ve tarihi mirasın etkilerini anlama
P10	Örneklerden yararlanma becerisi: Mimari ve kentsel tasarım projelerinin oluşturulması ve geliştirilmesinde programa yönelik ve biçimsel olarak uygun örnekleri ortaya çıkarabilme ve yararlanabilme.
P11	İnsan davranışları: Fiziksel çevre ile insan arasındaki etkileşimin anlama. Yasal Sorumluluklar
P12	Erişilebilirlik: Değişik fiziksel engellilerin yaşamasına uygun mimari ve kentsel tasarım yapabilme.
P13	Sürdürülebilir Tasarım: Sürdürülebilirliğin mimari ve kentsel tasarım kararlarında, doğal ve kültürel açıdan önemli bina ve alanları da kapsayan kaynaklarının korunması ve sağlıklı bina ve yerleşimlerin oluşturulması
P14	Program Hazırlama: Kapsamlı programı olan bir mimari projenin müşteri ve kullanıcı ihtiyaçlarına, uygun emsallere, mekan ve ekipman ihtiyaçlarına, saha koşullarına, ilgili yasa ve standartlara tasarım kriterlerine göre değerlendirilebilmesi
P15	Arazi Koşulları: Arazilerin doğal ve yapay özelliklerinin dikkate alınarak yerleşme ve tasarlama becerisi
P16	Taşıyıcı Sistemler: Düşey ve yanal kuvvetlerle ayakta duran yapıların davranış ilkeleri ile çağdaş taşıyıcı sistemlerin gelişim ve uygulamalarını anlama
P17	Çevresel Sistemler: Çevresel sistemlerin tasarımında aydınlatma, akustik, iklimlendirme ve enerji kullanımı konularının temel ilkelerini anlama
P18	Yaşam Güvenliği: acil kaçış konusuna vurgu yaparak yaşam güvenliği sistemlerinin temel ilkelerini anlama,
P19	Yapı Malzemeleri ve Uygulamaları: Yapı malzemeleri ve bileşenlerinin üretim, kullanım ve uygulamalarıyla ilgili ilke ve standartları anlama
P20	Yapım Maliyeti Kontrolü: Tasarım projesi çerçevesinde; finans, bina ekonomisi ve maliyet kontrolünün temel bilgilerini anlama
P21	Mimari Uygulama: Mimarlık mesleğini destekleyen ofis organizasyon, iş planlama, pazarlama, finansal yönetim, proje yönetimi, risk azaltma, düzeltme ve liderlik konularının temel ilkelerini ve mesleği etkileyen küreselleşme, outsourcing, proje dağıtım, genişleyen uygulama alanı, çeşitlilik konularını anlama
P22	Etik ve Mesleki Hükümler: Mimari tasarım ve uygulamada mesleki hüküm vermeyle ilgili etik konuların anlama

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	2	2	1	1	1	3	2	3	4	5	3